



كشافرة الرسالة الإسلامية

• • • المفوضية العامة



الدليل التربوي
لقادة الجواله والدليلات



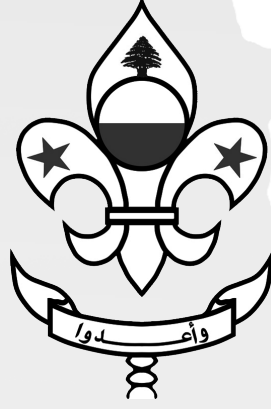
SCOUTS®

من أجل عالم أفضل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ
تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ
وَأَخْرَيْنَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ
وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ
وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ

صدق الله العلي العظيم



الدليل التربوي لقادة الجواله والدليلات

دليل القادة لتطبيق المناهج الكشفية المتطورة

الطبعة الاولى ٢٠١٣

تم الاستناد في إعداد هذا الدليل الى إصدارات المنظمة الكشفية العربية ومراجع كشفية أخرى.

اخي القائد اختي القائدة:

بحلول المئوية الثانية للحركة الكشفية اللبنانية والعربية تفخر قيادة الجمعية ان تضع بين يديك هذا الدليل الذي هو مدخلك التربوي لمرحلة الجواله والدليلات ولكن عليك أيها القائد/ة أن تكون دائم الاطلاع والتتقيف، ولا تقف عند معلومات هذا الدليل فحسب، وذلك لكي تبدع في عملك الكشفي، وتحقق الهدف المرجو من أدائك داخل الحركة الكشفية.



إن الكشف من أنواع صيانة المجتمع، وأكثرها إنسانية، إنه ضمان اجتماعي بشري، إنه التأمين القطري الإنساني عندما يهاجم البشر أعداؤه: المرض. الفقر. الحادثة، إن شباب الكشف بأمر من الإنسانية، بأمر من الله، الضمير، هو الرسول الباطن، إنهم مجدون بهذا الأمر، فيجبرون الكسر، ويسدون الفراغ، ويخففون الآلام عن المتعبين... ليتنا نحیی ونعدم ونعي هذه العادة النبيلة، التي نجد لها في تاريخ أمتنا أعق الجذور، فتعاليم الدين، والعادات القبلية، والأدب العربي كلها مشحونة بما نسميه اليوم (الكشف). ليتنا نحیی هذا العمل الرسالي وننمیه ونوسعه..

رسالة القائد المؤسس
السيد موسى الصدر

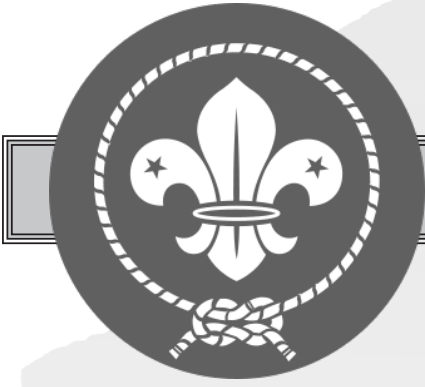
إن المطلوب من كشافة الرسالة الإسلامية إعداد أجيال كشفية مؤمنة برسالة لبنان كوطن للتعايش، أجيال مشاركة في كل ما يصنع حياة الدولة، أجيال مؤمنة بتحرير الإنسان من الغبن والحرمان، أجيال تثق بنفسها وتعترف بالمواطن الآخر، وتؤمن بأن الحرية مساحة وطنية للحوار والإعتدال. إن المطلوب من كشافة الرسالة الإسلامية العمل الدائم وإنشاء دورات مكثفة لتعميم المهن على الشباب، ومحو الأمية في مجال المعارف المعاصرة سيما الكمبيوتر. إن المطلوب منكم تعزيز إمكانيات الأطفال والشباب الإبداعي في مجالات الأدب والفنون المختلفة. فإننا بوجودكم لا نخاف من المستقبل ولا على المستقبل ..

رسالة القائد العام
الأخ الرئيس نبيه بري





مدخل إلى الكشفية

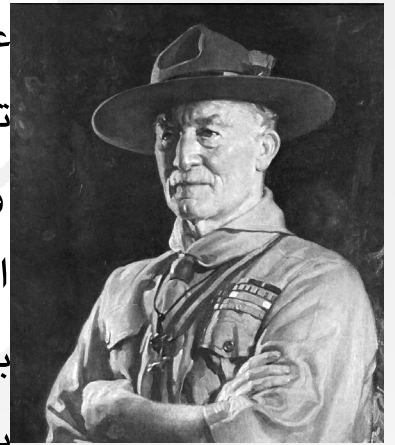


الحركة الكشفية : تعريف - أساسيات

مقدمة عامة

بدأت الحركة الكشفية في الأول من آب عام ١٩٠٧ علي يد اللورد الانجليزي بادن باول بعد ان أجرى أول تجربة كشفية على جزيرة براو نسي بعشرين فتى، ولقد كان الأربعاء ١٥ كانون الثاني ١٩٠٨ يوماً مشهوداً، احتل مكاناً مرموقاً في تاريخ الحركة، حيث كان اليوم الذي ظهرت فيه الطبعة الأولى من كتاب (الكشف للفتيان)، فبهذا الكتاب بدأت الحركة في التعريف والكشف عن نفسها لأول مرة، وفيه تحدث مؤسس الحركة عن قيم الحركة وكيفية تكوين الطلائع والفرقة،

واختيار القيادة، وبعض نماذج الأنشطة الهامة، وغيرها من الموضوعات التي ما زالت نبراساً للكشفية، وبعدها انتشرت وازدهرت الحركة في بريطانيا ولكن ظهور الحركة ونموها السريع لم يكن محدوداً داخل بريطانيا، حيث انتشرت بعدها إلى العالم، وكانت البداية في شيلي،



ثم تبعها العديد من الدول مثل جنوب أفريقيا وكندا ونيوزيلندا، وتنامت هذه الروح بعد ذلك وانتشرت في جميع الأنحاء حتى دخلت لبنان عام ١٩١٢م وتحديداً في بيروت.

ولقد اقتصرت في أول الأمر الحركة على الفتية (عمر الفتيان)، ولكن أحب العديد من النشء الصغير ممارسة الكشفية، وكانت النتيجة، بدأ اللورد بادن باول في وضع أسس هذه المرحلة عام ١٩١٤ وتنفيذ بعض البرامج لهم بناء على "كتاب الأدغال" الشهير للمؤلف راديار كيبينج، ثم ظهرت رسمياً عام ١٩١٦ م.

التعريف: "الحركة الكشفية حركة تربوية، تطوعية، غير سياسية للشباب، مفتوحة للجميع دون تفرقة في الجنس أو الأصل أو العرق أو العقيدة، وذلك وفقاً للهدف والمبادئ والطريقة التي وضعها مؤسس الحركة".

الهدف: المساهمة في تنمية الشباب لتحقيق أقصى ارتقاء بقدراتهم البدنية والعقلية والوجدانية

والاجتماعية والروحية، كأفراد، كمواطنين مسؤولين، وكأعضاء في مجتمعهم المحلية والوطنية والعالمية".

المبادئ: تركز الحركة الكشفية على المبادئ التالية :

• **الواجب نحو الله:** من خلال الالتزام بالمبادئ الدينية والتمسك بالعقيدة ، وتقبل الواجبات التي تنتج عن هذا الالتزام .

• **الواجب نحو الآخرين:** من خلال الولاء للوطن، مع تعزيز السلام والتفاهم والتعاون المحلي والوطني والعالمي، والمشاركة في التنمية مع الاعتراف والاحترام لكرامة الإنسانية والتكامل مع الطبيعة.

• **الواجب نحو الذات:** من خلال مسؤولية كل شخص عن تنمية ذاته.

الطريقة الكشفية

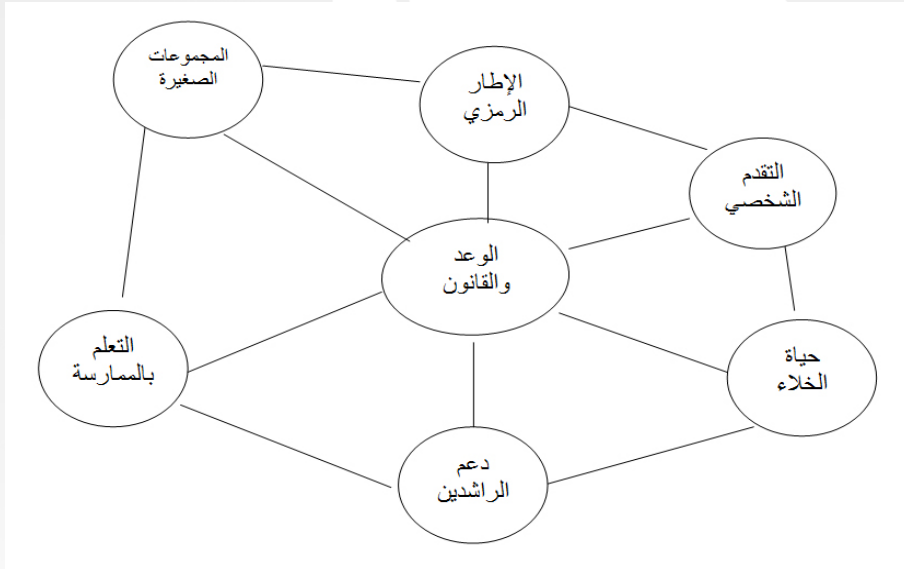
هي نظام متكامل لتربية الفتية والفتيات من خلال العناصر التالية:

• **الوعد والقانون:** وهو إطار القيم والأخلاق والواجبات التي يدور حولها العمل الكشفية وبهما يلتزم كل الأعضاء (فتية وفتيات) بقواعد الحركة.

• **التعلم بالممارسة:** ان الكشفية مدرسة الحياة لا يتلقى الأعضاء فيها دروساً، إنما يتعلمون عن طريق الممارسة العملية، سواء كانت الممارسة العملية للقيم والمبادئ السامية الكشفية، أو ممارسة المهارات المعارف بأسلوب يناسب كل مرحلة سنية.

• **نظام المجموعات الصغيرة:** هو تقسيم القطيع أو أي مجموعة عمل إلى مجموعات صغيرة ما بين ٦ أفراد ، لكي يعطي الفرصة لكل عضو الحركة للقيام بدور بناء والمشاركة بشكل ديمقراطي والتعليم مع إقرانه.

• **الإطار الرمزي:** وتدخل هنا جميع التقاليد والرموز والإشكال التي تميز الحركة ويدخل هنا



الزّي الكشفي وشارات الهواية والكفاية (الكفاءة / الجدارة) وطرق التخاطب وتقاليده العلم والسمير وغير ذلك من رموز الحركة الكشفية.

- التقدم الشخصي: وهنا يقوم العضو (الشبل والزهرة) بوضع خريطة زمنية مع قائده لكي يرتقي ذاتياً، ويعد هذا من أحد واجباته نحو نفسه.
- حياة الخلاء: وهي من ضمن الأمور التي يجب التركيز عليها، وهي أيضا من ضمن مميزات العمل الكشفي، فلن تكون الحركة في المكتب والصفوف الدراسية ولكن مكانها في الطبيعة (الغابة أو الجبل أو على الشاطئ... الخ).
- دعم الراشدين: إن العمل الكشفي لا يدار من قبل الراشدين فقط وإنما هي إشارة قوية لأهمية دعم القادة في تسيير العمل الكشفي بما لديهم من خبرات في القيادة والتدريب والتخطيط، فكل مرحلة سنية أسلوب في الدعم والإرشاد وسلطة اتخاذ القرار.

الحركة الكشفية في لبنان



بدأت الحركة الكشفية انتشارها في لبنان بواسطة القائد عبد الجبار خيرى الذي عمل في العام ١٩١٢ على تأسيس أول فرقة كشفية في مدرسة (دار العلوم) في المنطقة التي تعرف حالياً بـ "كليمنصو" وذلك بعد عودته من بريطانيا وقامت هذه الفرقة برحلات ونشاطات أهمها رحلة دمشق سيراً على الاقدام، ولكن قيام الحرب العالمية الاولى أدى الى اغلاق (دار العلوم) وتوقف الحركة .

الى ان أحيائها بعد الهدنة عام ١٩١٦ نفر من القادة فاعادوا اليها الحركة والنشاط وكان باكورة ذلك رحلة دمشق عام ١٩٢٠ التي صادفت يوم اعلان الحرب بين الملك فيصل والحكومة الفرنسية وواقعة ميسلون. وما لبست الحركة أن انتشرت وتوسعت واحاطها المجتمع برعايته وثقته.

لقد كان للشيخ محمد توفيق الهبري والرعيلى الاول كالاخوين محمد سعيد دبوس وعبد الله دبوس ومحي الدين النصولي وغيرهم الفضل في اقتباس افكار بادن باول لبناء نموذج عربي للكشاف القادم اليها من وراء الحدود.

في عام ١٩٢٤ اعترف المؤتمر الكشفي العالمي المنعقد في كوبنهاجن (الدنمرك) بالحركة الكشفية في لبنان وسوريا وتم تسجيلها في المكتب العالمي في لندن وعين محي الدين النصولي مفوض للمكتب

الكشفي في لبنان وسوريا، وفي عام ١٩٣٠ اقيم اول مخيم كشفي كبير في غابة اشبانية في لبنان بقيادة مصطفى فتح الله واشتركة فيه فرق الكشاف المسلم في لبنان وسوريا وقد تقرر في هذا المخيم الاشتراك في المؤتمر الكشفي العالمي في فينا عام ١٩٣١.

لقد توجست السلطات الفرنسية خيمفت من امر تلك الحركة فبدأت بمضايقتها الى ان اصدرت بتاريخ ٤ تموز ١٩٣٤ قرارها القاضي بحل الحركة الكشفية وذلك في اعقاب المخيم المشترك الذي اقيم في المرج الاخضر في دمشق خلال نيسان عام ١٩٣٣، وقوبل قرار الحل بالاستنكار الشديد من قبل الهيئات والشخصيات الوطنية، وما لبست الحركة ان اجيزت مجدداً بموجب العلم والخبر رقم ٢٧٩٧ بتاريخ ١٢ كانون الاول ١٩٣٦ تبع ذلك عام ١٩٣٨ قيام (كشاف سوريا) ليضم الفرق الكشفية السورية والكشاف المسلم في لبنان ليضم الفرق الكشفية اللبنانية.

في العام ١٩٣٩ تشكل الإتحاد الكشفي اللبناني وكان يتألف من الجمعيات الكشفية التالية: الكشاف المسلم، الكشاف اللبناني والكشاف المسيحي...

في عام ١٩٦١ تألف الإتحاد الكشفي اللبناني بموجب علم وخبر رقم ٣٩٢ تاريخ ١٩٦١/٧/٦ (وكان عدد الجمعيات التي انضمت تحت لوائه ١٦ جمعية كشفية). فيما بعد تم تعديل التسمية وأطلق على الإتحاد اسم: "اتحاد كشاف لبنان".

يضم اتحاد كشاف لبنان حالياً ما يزيد عن ثلاثين جمعية كشفية





التأسيس والنشأة:

عرّف الإمام القائد السيد موسى الصدر الكشفية بأنها من أنواع صيانة المجتمع وأكثرها إنسانية وأعطاهها حيزاً من اهتمامه لإيمانه بأهمية العمل الكشفى في بناء الجيل الملتزم. وشجع الإمام الصدر على إنشاء الوحدات الكشفية في القرى والبلدات اللبنانية وبدأ العمل على أسس فردية حيث تأسس أول فوج كشفى في حي السلم (مدينة الكرامة) وأطلق عليه اسم "فوج الرسالة الإسلامية" ليعرف لاحقاً وبعد تغييب الإمام الصدر باسم "فوج الصدر الأول". وكانت أولى نشاطات الفوج المشاركة في ذكرى أربعين الدكتور علي شريعتي في المدرسة العاملة في أيار من عام ١٩٧٧. وواكب ذلك إنشاء فرقة كشفية حملت اسم فرقة "أبا ذر الغفاري" في مؤسسة جبل عامل المهنية في صور بقيادة الشهيد القائد حسن داود.

وانتشر العمل الكشفى بسرعة فائقة في أنحاء متعددة من قرى وبلدات الجنوب والبقاع وبيروت وأطلق على الجمعية اسم "جمعية كشافة الرسالة الإسلامية".

في عام ١٩٧٩ أقيم في مدينة الزهراء (خلدة) أول مؤتمر كشفى للقادة وضعت فيه أسس انطلاقة الجمعية.

في عام ١٩٨٠ أقيمت أول دورة تدريبية أطلق عليها اسم "دورة شهداء عين البنية" وتشكلت في العام نفسه أول قيادة عامة ومفوضية عامة للجمعية. كما وأقيم المؤتمر الثاني للقادة في مدينة الزهراء في خلده حيث أقر النظامين الداخلي والأساسي للجمعية.

في عام ١٩٨١ أقيم المؤتمر الثالث للقادة في حي السلم وأنشأت أول فرقة موسيقية للجمعية في برج البراجنة بقيادة الشهيد رامز خليفة.

في عام ١٩٨٣ حصلت الجمعية على علم وخبر حمل الرقم ٤ تاريخ ١٩٨٣/١/٤.

في عام ١٩٩١ انضمت الجمعية الى اتحاد كشاف لبنان.

التعريف

إن جمعية كشافة الرسالة الإسلامية هي جمعية كشفية تطوعية لبنانية لا تبغي الربح، لها شخصية معنوية مستقلة، وهي عضو في اتحاد كشاف لبنان، لا تتدخل بكافة الأعمال الحزبية والسياسية ولا تنهج أي نهج طائفي، تحترم الأديان السماوية وتعمل بتعاليمها. تستمد جمعية كشافة الرسالة الإسلامية أنظمتها وتعاليمها من:

- الدين الإسلامي الحنيف ونهج القائد المؤسس الإمام السيد موسى الصدر.
- الحركة الكشفية العالمية عبر الهيئات الكشفية الدولية والعربية والوطنية: "المنظمة الكشفية العالمية"، "المنظمة الكشفية العربية" و "اتحاد كشاف لبنان".
- القوانين والأنظمة اللبنانية المرعية الإجراء الصادرة عن وزارة الشباب والرياضة والهيئات الرسمية المختصة.

الرسالة

إن رسالة الجمعية، إنطلاقاً من قيم الدين الإسلامي وإلتزاماً بالوعد والقانون الكشفيين، هي المساهمة في تربية الناشئة وإعداد الشباب للمشاركة في بناء وطن أفضل مكون من أفراد قادرين على صيانة وخدمة مجتمعهم، منفتحين على باقي الديانات والحضارات والثقافات ومستعدين للدفاع عن وطنهم لبنان.

القيم

١. الوعد الكشفية.

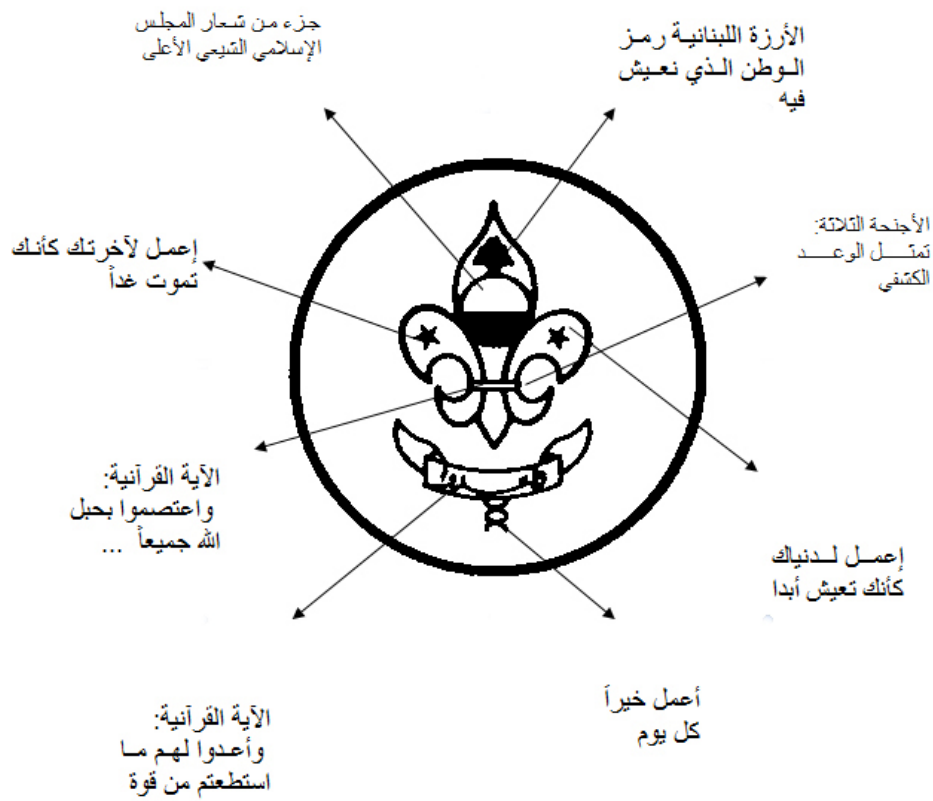
- أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:
- أقوم بواجبي نحو الله والوطن.
- أساعد الناس في كل حين.
- أعمل بقانون الكشاف.

٢. قانون الكشاف:

- الكشاف مؤمن بالله، مخلص لوطنه ورؤسائه ومرؤوسيه.
- الكشاف صادق يوثق بشرفه ويعتمد عليه.
- الكشاف نافع ويساعد الآخرين.

- الكشاف صديق للجميع، وأخ لكل كشاف.
- الكشاف شهم ومهذب.
- الكشاف محب للطبيعة، يرفق بحيوانها ويحافظ عى نباتها.
- الكشاف مطيع لأوليائه ولرؤسائه دون تردد.
- الكشاف مقدم يبتسم ولا يعبأ بالصعاب.
- الكشاف مقتصد.
- الكشاف طاهر الفكر والقول والعمل.

شعار الجمعية :



الجولة والدليلات ترحب بكم



مصطلحات خاصة بمرحلة الجواله والدليلات

المسميات	مصطلحات مرحلة الجواله
المرحلة العمرية	15 _ 17 سنة
اسم الوحدة	عشيرة الجواله / فرقة الدليلات
اسم الجماعة	رهط
عدد الجماعة	4 - 6 جوالين / دليلات
مسؤول الجماعة من اعضائها	رائد / رائدة
كيفية تعيينه	باختيار الرهط (بالانتخاب)
اجتماع الجماعة	بقيادة الرائد / الرائدة
مسؤول الوحدة من اعضائها	الرائد الأول / الرائدة الاولى
كيفية تعيينه	باختيار رواد الرهوط
مجلس الوحدة	مجلس الإدارة
اتخاذ القرار في المجلس	بإشراف مجلس الإدارة وقياة الرائد الأول
قائد الوحدة	19 سنة على الأقل مؤهل لقيادة عشيرة الجواله
دور القائد بالنسبة للأفراد	(الصديق المستشار) النصيح والمشورة.
شعار المرحلة	تنمية المجتمع
اللون المميز للمرحلة	الأحمر

رموز الجواله:

الإطار: شكل الفكرة وهي غير كاملة نتيجة ان هناك تكاملاً بينها وبين باقي المراحل وباقي أركان مثلث التربية.

شعار الجواله: تنمية المجتمع

الرمز الرئيسي: العصا ذات الشعبتين التي يستخدمها الجوال في ترحاله وترمز الى التمييز بين طريق الخير او الشر.

الأسهم الثلاثة : بألوان المراحل الثلاث وتدل على تكاملية المراحل واتجاهها نحو هدف معين وهو هدف الحركة.

اللون الاحمر: لون التفاني والدم المراق، وهذا هو المطلوب من الجوال ان يتفانى في خدمة الآخرين وتنمية مجتمعه.

الأهداف التربوية لمرحلة الجوال

لكل مرحلة سنوية من مراحل الكشفية أهداف تربوية، هذه الأهداف هي التي تحدد لنا العمل في الميدان مع الجوال، وهذه الأهداف وضعها علماء علم النفس والتربية، لكي تبلور أهم الاهتمامات التي يجب ان يعيها ويدركها الشاب في هذه المرحلة، وهذه الاهداف هي:

١. الالتزام بالوعد وصفات القانون (أداء الواجب نحو الله / مساعدة الآخرين / تنمية الذات)
٢. تثبيت المفاهيم الدينية الشخصية والاجتماعية الصحية .
٣. تنمية قدرة الابتكار لدى الكشافين .
٤. تنمية القدرات العقلية لحل القضايا الشخصية والاجتماعية .
٥. استخدام الأسلوب الديمقراطي في المناقشة والعمل .
٦. التعرف على التغيرات الفسيولوجية العنيفة الواقعة على الاجهزة البدنية وقبولها .
٧. تنمية الصفات البدنية (السرعة / القوة / التحمل / الرشاقة / المرونة) لتحسين الكفاءة البدنية
٨. استكشاف القدرات البدنية وتحسينها .
٩. القيام بأدوار فعالة ومفيدة للمجتمع .
١٠. استكشاف معالم الوطن ومعرفة مقدراته .

الخصائص السنوية لمرحلة الجوال (من ١٥ — ١٧ سنة)

ان من اهم المعلومات التي يجب ان يدركها القائد قبل التعامل مع الجوالين هي الخصائص السنوية، حيث ان هذه الخصائص هي مفتاح العمل معهم، ولقد تعمدنا في هذا الدليل عدم ذكر الخصائص بالشكل النمطي، ولكن نعرض عليكم سرداً لخصائص المرحلة والأنشطة المناسبة لهذه الخصائص، كما اننا نضع بين ايديكم فوائد معرفة هذه الخصائص وما هي نسبة سلطة القائد وطبيعة علاقته مع الجوال.

ومن الأمور الواجب ذكرها ، انه يمكنك أيها القائد ان تصنف الخصائص السنوية الى جوانب التنمية الشخصية وهي (سنتعرض لشرح هذه الجوانب لاحقاً).

خصائص المرحلة	الأنشطة المناسبة
استمرار طفرة صاحبها زيادة قوة عضلات الذراعين والساقين .	إعداد برامج تتحدى قدرات الفتية البدنية .
حساسية شديدة للمظهر والاهتمام بالجسم لجذب الناس .	مراعاة الأفراد ممن لديهم قلق من الحالة الجسمية مثل البدانة أو القصر، العمل على تقسيم الخصائص السنوية على حسب القدرات بالنسبة للكشاف (عقلية - أنفعالية - سنية) وصياغة الأنشطة بصورة مناسبة .
استمرار نمو الغدد واتساع المعدة .	الحرص على تقديم وجبات غذائية مناسبة من حيث الكمية والنوعية أثناء المخيمات .
القدرة على الجلوس لفترة طويلة .	إدخال بعض جلسات التوضيح النظرية في برامج التدريب على المهارات المختلفة مع الاهتمام بالممارسة العلمية .
ظهور الاتزان وزيادة التوافق العضلي العصبي وزيادة القدرة على تعلم المهارات المختلفة .	تكثيف برامج المسابقات والتدريبات التي تنمي التوافق العضلي العصبي وتحسن القدرات مهارية مثل القيام بأعمال الريادة .
ثورات عنف واحساس بالضيق مع ظهور حالات يأس وإحباط بسبب التقاليد .	الاستعانة بإخصائيين اجتماعيين ونفسيين لتوضيح أهمية القيم في المجتمع والتأقلم معها .
استخدام الألفاظ بشكل أكثر تحديداً .	الاعتماد على الرواد والرائدات في إيصال المعلومات دون خوف من التعثر في ذلك .
الاعتزاز بالنفس والرغبة في تحمل المسؤولية والإحساس بالرجولة .	تكليف الأفراد بالتخطيط لأنشطتهم وإشعارهم بالمسؤولية واحترامهم لأنفسهم .
صداقة حميمة مع أقرانه .	تعزيز الصداقة مع الأقران عن طريق الرهط وتوجيههم بشكل غير مباشر لأقرن أسوياء ورفقة صالحة .
التمرد والاحتجاج والرغبة في المغامرة وتجريب الجديد ولا يقبل أصدقاء يفرضون عليه .	تفعيل وزيادة برامج الاستكشاف والمغامرة والتحدى .
الميل للتحرر من المنزل وتوجيه النقد وكرهية الخضوع للسلطة وظهور الزعامة للأذكاء .	وضع برامج تتضمن سلسلة من المحاضرات تدخل فيها النواحي الدينية حول أهمية طاعة الوالدين والقائد وولي الأمر .
نمو العقل واتساع الإدراك للأمور المعنوية .	الإهتمام بالمسابقات الأدبية والشعرية وكتابة المقالات والأبحاث المتنوعة .
نمو مهارات التخيل (إنشاء - رسم - شعر - أعمال يدوية - فلسفة) واتساع أحلام اليقظة .	تفعيل دور مجالات الحائط في زاوية الرهط وتوجيه الأفراد نحو التميز والإبداع بإثارة الأفكار الجديدة لكي تقلل من أحلام اليقظة .
حب النقد والتأثر بقضايا المجتمع .	تنظيم زيارات للمراكز التي تعنى بمكافحة آفات المجتمع والمشاركة في المناسبات الاجتماعية التي تزيد من خبراتهم في مجال فهم المجتمع ومشاكله وأخذ آرائهم واقتراحاتهم في هذا المجال .
الانجذاب لملاذات الحياة إذا لم يجد القدوة الصالحة ووجود صراع بين تعاليم الدين والواقع .	تفعيل البرامج الدينية الفردية والجماعية واستغلال المناسبات الدينية واحتفالاتها والاستعانة برجال الدين في سلسلة من المحاضرات الموجهة

فائدة معرفة هذه الخصائص للقادة (أخوة واخوات):

ينبغي على القائد/ة الإشراف على اعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الجوال / الدليلة (الجسمية، الحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طرق معرفته بذلك:

× تتميز هذه المرحلة بخصوصية غير متواجدة في المرحلتين السابقتين ولو انها تتداخل في بدايتها مع خصائص المرحلة السابقة الا انها في نهايتها تصبح متميزة بشكل واضح من حيث النضج واكتمال النواحي المختلفة في كافة الوظائف.

× ومما يميز هذه المرحلة ويجب ان يدركه القائد ان دوره هنا يشبه دور الصديق المستشار ويترك لهم من طرف خفي التصرف والإدارة والقيادة والتخطيط.

× بل ويمكن للقائد ان يستفيد من افراد هذه المرحلة في المساعدة في إدارات الوحدات من المراحل السابقة تحت اشرافه وبنفس الوقت يشبع لديهم احتياجاتهم للقيادة والشعور بتقدير الذات، وكم من تلميذ فاق استاذة في هذه المرحلة.

صفة القائد في هذه المرحلة	نسبة التدخل في البرنامج وقيادة العشيرة
الصديق المستشار	قد تصل الى 20%

لقد شبه بادن باول الدور الذي يلعبه القائد الراشد في الكشفية (في تنفيذ ما يريده الفتية والشباب حسب ما يرغبون وحسب الخصائص السنية وليس ما يريده هو) وذلك عام ١٩٠٩ في كتاب الكشفية للفتيان، بأنه كصيد السمك، فأنت لا تضع في الصنارة عندما تصطاد السمك طعماً من الغذاء الذي تفضله، ولكنك تضع دوداً او حشرات ليس لها أي علاقة بالنظام الغذائي للإنسان ، وهذا ما أراده بادن باول عندما قال " أسأل الفتى " وهذا هو الذي سيؤدي الى بقاء الفتية والشباب في الحركة وجذب آخرين لها.

جوانب التنمية الشخصية:

كما ذكرنا سابقاً، ان هدف الحركة الكشفية ركز على جوانب التنمية الشخصية للأفراد ، لأنه من خلال ذلك سوف يصبحون قادرين على اداء دورهم في المجتمع بشكل فعال وايجابي، وهنا سوف نقوم بشرح هذه الجوانب وأبعاد التنمية لكل جانب.

ان اي انسان يتكون من جسد وروح وعقل ومشاعر وطبيعة اجتماعية، وهذه الأجزاء هي التي تكون شخصية الانسان، لذلك يجب ان ننمي في الانسان الجانب الجسدي والروحي والعقلي والانفعالي والاجتماعي لكي يكتمل بها جميعاً الجانب الشخصي وهو ما يوضحه الشكل التالي:



ومن هذا المنطق فإن علينا ان نهتم بتنمية جميع الجوانب لكي تنمو شخصية الفتية والشباب في الكشفية بشكل سليم وتعطي لنا في النهاية الشخصية التي نرجوها، فلو أننا في مخيم كشفى نمارس الأعمال الكشفية المعتادة، فإننا نجد أن الجوال /الدليلة يقوم بأداء الصلاة في أوقاتها، وهذا يؤدي إلى تنمية الجانب الروحي، كما انه يمارس بعض التمارين الرياضية الخفيفة عند الصباح الباكر ويتغذى بمكونات متكاملة من الغذاء، وهذا ينمي الجانب الجسدي، وعند العصر يقوم بمشاركة زملائه في مسابقة ثقافية ويفوز الرهط الذي ينتمي إليه، وهنا يتم تنمية الجانب العقلي والاجتماعي، وفي آخر المخيم يودع زملائه على أمل اللقاء بهم في الاجتماع القادم، وهنا تنمية الجانب الانفعالي الحزن والفرح، كل ذلك سيؤدي بالتالي إلى تنمية الجانب الشخصي عند الجوال / الدليلة، ومع تراكم الخبرات المختلفة داخل الكشفية وخارجها، يخرج لنا فتية وشباب

وقد نموا بشكل سليم ليقودوا مجتمعاتهم بنجاح.

المحاور التطبيقية التربوية التي تنمي جوانب التنمية الشخصية :

لكل محور من المحاور الستة بعض الجوانب التربوية التي تؤدي إلى التنمية، وتسعى في تكاملية إلى تكوين الشخصية السوية للجوال والدليلة، وهذه الجوانب (موزعة حسب جوانب التنمية الشخصية):

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الروحي:

- تتعتمد محاور الجانب الروحي على فتح آفاق للتنمية الروحية ، وهذا المحاور هي :
- العبادة: فعلى الجوال / الدليلة ان يؤدي فروضه وواجباته الدينية.
- التفكير في خلق الله: وهذا المحور ينمي ارتباطه الروحي بالله وببديع مخلوقاته.
- عمل الخير : ان يكون الجوال / الدليلة سباقاً إلى عمل الخير
- المعاملات : فعلى الجوال / الدليلة ان يراعي معاملة الآخرين وأن يحسن الظن في الآخرين .
- الحكمة: قد يكون هذا المحور أكبر من إدراك الجوال / الدليلة، لكن يجب أن يربي على حسن التصرف في المواقف المختلفة بحسب ما تعلم من تعاليم دينية .

المحاور التطبيقية التربوية للجانب البدني:

- ينمي هذا الجانب على فتح آفاق للتنمية الروحية، من خلال:
- معرفة احتياجات الجسم : من خلال التعرف على وظائف الجسم ، والتغيرات الفسيولوجية " العضوية " ، علاقة الجسم مع البيئة المحيطة .
- الحفاظ على صحة الجسم : من خلال الصحة العامة والنظافة العامة و التغذية والتمارين الرياضية .
- كفاءة الجسم: من خلال تنمية الحواس ، وتنمية اللياقة البدنية.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب العقلي:

- لتنمية الجانب العقلي يجب الانتباه للمحاور التالية:
- جمع المعلومات: من خلال حب الاستكشاف والملاحظة والبحث العلمي.
- تحليل المعلومات : من خلال تصنيف وتحليل المعلومات وتذكرها حين الحاجة.

• حل المشكلات: من خلال التجارب والخبرات التي تعمل على حل المشكلات العقلية التي تواجه الفتى.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الانفعالي:

هذه المحاور لتنمية المشاعر والأحاسيس الإنسانية من خلال:

- اكتشاف الذات: من خلال التعرف على الاحاسيس الشخصية واكتشاف القدرات الذاتية.
- التعبير عن الذات: من خلال التحكم في المشاعر والتحكم عند التعبير عنها
- تحمل المسؤولية والتحكم في الذات: من خلال التحكم في المشاعر والقدرة على تحمل المسؤولية.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الاجتماعي:

تتدرج هنا بعض التطبيقات التي تساعد على الاندماج في المجتمع بكل يسر وسهولة.

- العلاقات والاتصال: من خلال تنمية الاتصال مع الآخرين وتنمية العلاقات معهم
- التعاون والقيادة: من خلال الاحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع والتفاعل مع مشاكله.
- التضامن وخدمة المجتمع: من خلال التفاعل مع المجتمع وتقديم الخدمة له.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الشخصي:

هذا الجانب هو الذي يبرز التكامل بين جميع الجوانب الاخرى، ويظهر تطبيقاته في الآتي:

- الهوية: من خلال معرفة الأهداف الخاصة للفرد تجاه نفسه والآخرين
- الاستقلالية: من خلال التعامل مع الأمور باستقلالية وتفرد دون اغفال حق المجتمع من حوله ويظهر ذلك في طريقة الحكم على الامور المختلفة.
- الالتزام : من خلال اتخاذ القرارات الشخصية والالتزام بها من خلال التجارب والخبرات والمبادئ،

وهذه التطبيقات التربوية عامة على جميع المراحل، ويجب التعامل معها بتدرج حسب المرحلة السنية،

ولكن المهم في الأمر هو مراعاة تنمية الجوانب الشخصية المختلفة للوصول الى الشخصية المتكاملة، وهذا ما تم مراعاته في المجالات المختلفة للمنهج الكشفي.



مجالات منهج الجوالة والدليلات

١-الأصالة الكشفية من حيث التمسك بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية التي وضعتها المنظمة الكشفية العالمية.

٢-تمكين الكشافين على مختلف مراحلهم من التزود بالمعارف والمهارات والسلوكيات التي ترسخ لديهم الوعي بالقيم ومبادئ الدين الاسلامي الحنيف والانتفاء الى الوطن وكذلك الانفتاح على الحداثة والحضارة الإنسانية

٣-رسالة الجمعية التي تستنير من فكر الامام المؤسس السيد موسى الصدر.

٤-إعداد الكشافين لحياة ملؤها الإخاء والتحابب بين جميع الأجناس والأعراق والأديان.

٥-تمكين الكشافين من بناء شخصيتهم بشكل ذاتي.

٦-المساعدة على إنكاء الشخصية وتنمية ملكاتها وتكوين الفكر النقدي والإرادة الفعالة بحيث يتعود الكشاف على التبصر في الحكم والثقة بالنفس وروح المبادرة والإبداع في العمل.

٧-تحقيق التكامل والتوازن في تربية الكشافين روحياً وبدنياً وسلوكياً واجتماعياً.

٨-تهيئة الكشافين على حب العمل والتبصر بقيمته الأخلاقية ودوره الفعال في تكوين الشخصية وغرس الطموح إلى التفوق والإبداع وتحقيق الدفاع عن لبنان والمساهمة في ازدهاره وفي إثراء الحضارة الإنسانية.

٩-تدريب الكشافين على الحياة الجماعية وحب الغير حتى تنمو لديهم روح المواطنة والحس المدني وفق ما تتطلبه الحياة الإنسانية (بنود القانون).

١٠-تكامل المناهج الكشفية مع المناهج المدرسية

١١-اعتماد المناهج الكشفية على التطبيق والممارسة الفردية والجماعية

مجالات المنهج الكشفية:

لقد تم وضع مجالات العمل بالمناهج بحيث تقسم إلى ٥ أقسام رئيسية تمثل جوانب التنمية الشخصية (الروحية، العقلية، البدنية، الاجتماعية) بالإضافة إلى الجانب الكشفية، وتتكامل فيما بينها لبناء الشخصية، وتتدرج بتكاملية بين المراحل السنية الثلاث (الأشبال والزهرات، الكشافة والمرشدات، الجواله والدليلات)، وداخل كل جانب تتكون مجموعة من المجالات الفرعية الأخرى والتي تتناسب مع كل مرحلة وتتناسب طريقة تسميتها مع طبيعة المرحلة السنية، وهذه المجالات يجب أن يعلم الذي

سيقرؤها أنها ليست منفصلة انفصلاً كلياً عن بعضها البعض ولكنها متداخلة فيما بينها، ويظهر ذلك في البرنامج الكشفى الذي سيتم تنفيذه.

وقد تمت مراعاة ان يكون المنهج في كل مرحلة عمرية متكاملًا مع المنهج في المراحل التي تسبقه او تليه، لذلك سنجد ان الهدف الرئيسى لكل قسم من اقسام جوانب التنمية الشخصية ثابت في كل المراحل العمرية، بينما تختلف المجالات والأهداف الخاصة في كل مرحلة بما يتناسب مع الخصائص السنية للمرحلة، كما أنه تم مراعاة العمومية في الأنشطة بما يتفق مع فكرنا ومبادئنا. ويجب الاخذ بعين الاعتبار أهمية دخول المجال الكشفى في كل الأنشطة، حيث أنك ستنفذ جميع هذه الأنشطة باستخدام الطريقة الكشفية وأنت ترتدي الزي الكشفى، داخل مخيمات تتبع التقاليد الكشفية، وبفنون ومهارات كشفية يجب على كل عضو في الحركة أن يعرفها، فإننا نطبق جميع الأنشطة في المجالات الأخرى من خلال المجال الكشفى.

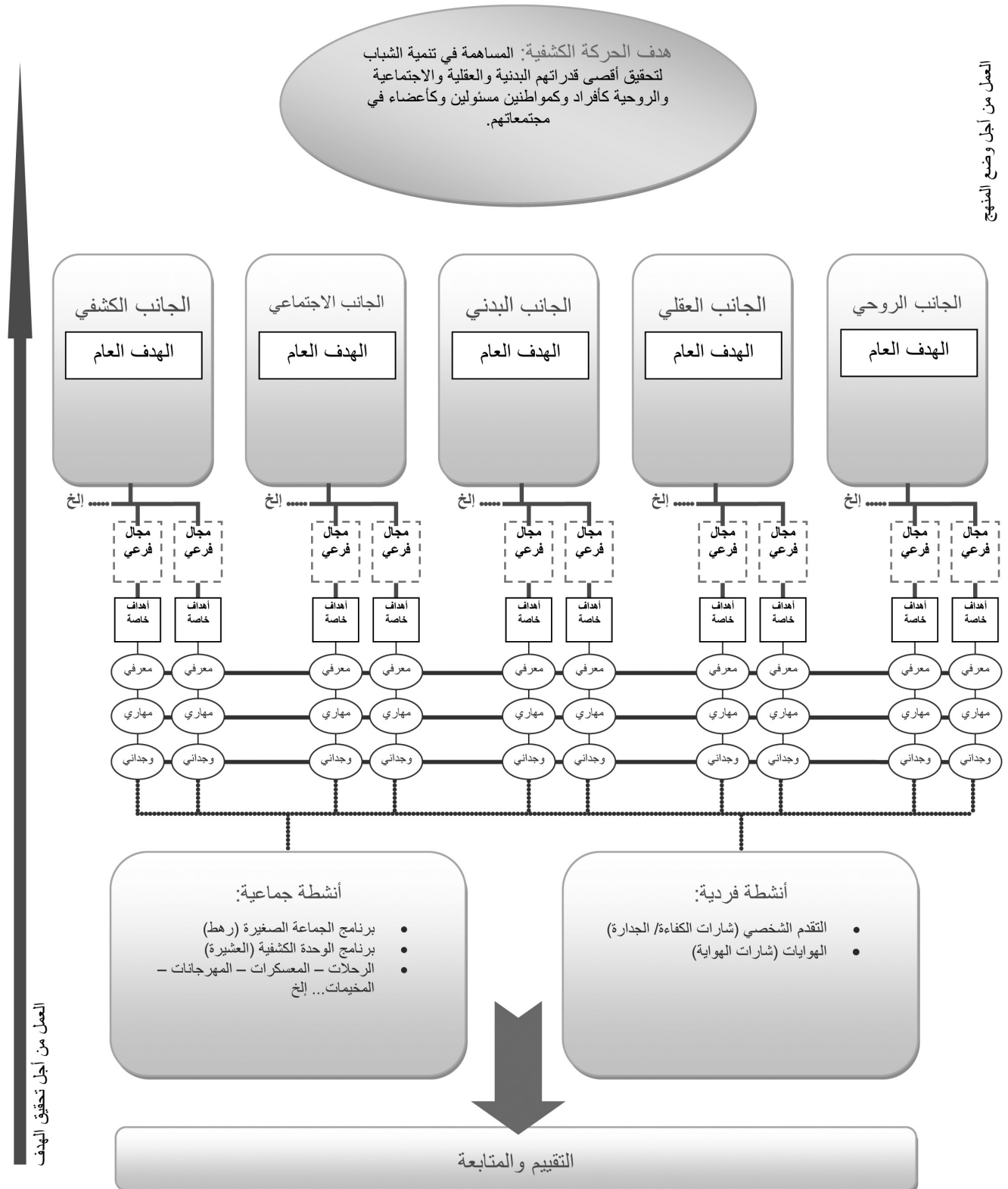
وتتضح هذه المجالات مرحلة الجواله والداليات في الجدول الآتى:

الجوانب	مجالات المنهج
الروحي	الدين للحياة
العقلي	العلوم والتكنولوجيا
	مهارات
	البيئة
	الترشيد
الصحي والبدني	اللياقة البدنية
الاجتماعي	حياتنا في المجتمع
	وطننا
	عالمنا
الكشفى	التقاليد والفنون الكشفية
عدد المجالات	عشرة مجالات

ويجب ان تعلم عزيزي القائد أن من جوانب التنمية الشخصية، الجانب الوجداني (الانفعالي)، والذي يتضح في تعاملات الفتية والشباب، لذلك لم يتم إدراجه في مجالات المنهج لأن ليس له أنشطة، وإنما يجب أن تنميه من خلال الملاحظة والتعامل والتوجيه، لذلك يجب ان تنشئ لك سجلاً للملاحظات التربوية التي تسجل بها كل ملاحظتك (الانفعالات المختلفة، المواهب، الذكاءات المختلفة... إلخ) شكل بياني يوضح الإطار العام للمنهج الكشفي المطور



شكل بياني يوضح الإطار العام للمنهج الكشفي المطور



أهداف مجالات المنهج الكشفي المطور لمرحلة الجواله والدليلات

المجالات الرئيسية

الجانب الروحي

الدين للحياة

- التفكير في الله .
- تعميق مفهوم الإيمان، وإكساب القيم الدينية والأخلاقية، واحترام حرية الاعتقاد، بما يحقق الأمان والاستقرار والطمأنينة للنفس.
- التحلي بالإيمان الخالص .
- ادراك دور الإيمان في تكامل الشخصية وسعادة المجتمع .
- تحقيق الارتباط بين العقيدة والحياة .
- تحديد المفاهيم الدينية بصورة واضحة .

الجانب العقلي

العلوم التكنولوجية

- تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والسياسية، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الفنية والأدبية.
- تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد.
- التعرف على بعض المفاهيم والنظريات العلمية .
- تنمية القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة بكفاءة .
- تنمية قدرات الابتكار والإبداع والميول العلمية .

مهارات

- تنمية قدرات الإبداع الأدبي والفني .
- المشاركة في بعض المسابقات الأدبية والفنية على كافة المستويات .
- التعرف على الأصول التاريخية للآداب والفنون .مهارات

البيئة

- التعرف على مكونات البيئة وخصائصها ومواردها الدائمة والمؤقتة والمتجددة.
- التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة.
- تنمية قدرات المشاركة في تحسين البيئة والمحافظة عليها.

الترشيد

- التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيد (الإنتاج - الاستهلاك - الإيدار - الإقتصاد .. الخ)
- التعرف على الموارد المتاحة وكيفية استثمارها .
- تنمية القدرة في مجال المشروعات التنموية الصغيرة .

الجانب الصحي والبدني

اللياقة البدنية

- إدراك التغيرات الفسيولوجية التي تحدث للجسم في فترات النمو المختلفة، مع توفير مقومات الصحة والسلامة الجسمية والنفسية، وإكساب القدرات الحركية والرياضية لتنمية عناصر اللياقة البدنية، بما يعود على الفرد والجماعة بالنفع.
- القبول الكامل بالتغيرات الجسمية والفسيولوجية .
- الوعي بأضرار تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة .
- الالتزام بقواعد الصحة العامة .
- التعرف على كيفية أداء مجموعة من التمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية .
- التعرف على قواعد الإسعافات الأولية .
- التعرف على الأمراض الوبائية والوقاية منها .

الجانب الاجتماعي

حياتنا في المجتمع

- التعرف على تاريخ وثقافة ونظم المجتمعات المحلية والخارجية، بما يحقق التفهم والمساهمة في حل المشكلات والقضايا المعاصرة، وتنمية روح الولاء والانتماء، والأخوة، والصدقة العالمية وتفهم القضايا البيئية .
- التعرف على عوامل التماسك والتضامن الاجتماعي .
- التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية (الحكومة - النقابات - الاتحادات - المنظمات غير الحكومية ... الخ)
- التعرف على المشكلات الاجتماعية وبعض وسائل علاجها.

- اكتساب المهارات الحياتية (حل المشكلات، القدرة على التغيير والمناقشة، احترام آراء الآخرين، فن التعامل).
- التعرف على كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .

وطننا

- التعرف على الحقوق والواجبات تجاه الوطن .
- التعرف على كيفية إحياء المناسبات الوطنية.
- التعرف على كيفية المشاركة الحقيقية في الحياة العامة.
- تنمية مهارات الدفاع المدني والتعامل أثناء الأزمات .
- تنمية روح المواطنة .

عالمنا

- التعرف على لغات أخرى غير اللغة الأم .
- التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم .

التقاليد والفنون الكشفية

الجانب الكشفي

- التعرف على جميع التقاليد والفنون الكشفية بما يتيح ممارسة الأنشطة الفردية والجماعية في المجالات الأربعة الأخرى، بالطريقة الكشفية السليمة، ومؤدياً لواجباته طبقاً للمبادئ الكشفية، لتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية.
- ترسيخ القيم والمبادئ التي يتضمنها الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية .
- تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة المغامرة في الخلاء .
- تنمية بعض المهارات القيادية .
- تنمية المهارات الإدارية (التخطيط ، التنفيذ ، التقويم ، .. الخ) لأنشطة العشيرة .
- تنمية المهارات على التخطيط والتنفيذ والتقييم لأنشطة الرهط والعشيرة.

عدد المجالات عشر مجالات

عدد الجوانب خمسة

المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية لمجالات منهج الجواله والدليلات

الجانب الروحي

الدين للحياة

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التفكير في خلق الله .	• يذكر 5 من دلائل قدرة الله تعالى وعظمته في الانفس والآفاق مستنداً بآيات من القرآن الكريم .	• يستدل من مشاهداته في حياته الشخصية على خمسة دلائل على الأقل تؤكد قدرة الله تعالى وعظمته .	• يحرص على تعلم ما خفي عليه من أمور عقيدته .
2. التحلي بالإيمان الخالص .	• يفسر 5 من الآيات أو النصوص التي توضح اهتمام الأديان بالإيمان.	• يمارس كافة الفروض والعبادات والصلوات.	• يحرص على طاعة الله والاستجابة لتعاليمه .
3. إدراك دور الإيمان في تكامل الشخصية وسعادة المجتمع .	• يشرح خمسة من النصوص الدينية التي توضح كيفية معاملة الآخرين .	• يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة مستنداً بالآيات الكريمة والاحاديث النبوية الشريفة.	• يلتزم بأحكام الدين في أقواله وأفعاله.

4. تحقيق الارتباط بين العقيدة والحياة .	• يتعرف على الحكمة في إقامة حدود الله . • يجمع الآيات والاحاديث التي تذكره • يرعاية الله في السر والعلن .	• يلتزم بالحكمة والتروي عند مواجهة المواقف الحرجة. • يراقب الله تعالى في أفعاله.
5. تحديد المفاهيم الدينية بصورة واضحة.	• يتعرف على 3 من المفاهيم الدينية (التكافل، التراحم،... إلخ) • يتعرف على علاقة الأديان ببعضها البعض.	• يحلل العلاقة بين متغيرات العصر والمفاهيم الدينية. • يؤدي عملاً فنياً يعبر به عن 3 الأديان. • يتحلى بالاخلاق الحميدة. • يقدر أهمية الحوار بين الأديان.

الجانب العقلي

العلوم والتكنولوجيا

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد.	• يتعرف على دور العلم في مواجهة تحديات المستقبل. • يتعرف على دور العلماء في تطوير العلوم. • يستنتج أسباب نبوغ العلماء.	• يقدم حلولاً لبعض المشاكل المعاصرة باستخدام الأسلوب العلمي.	• يحرص على استخدام التفكير العلمي والناقد في حل المشكلات (الشخصية والاجتماعية)
2. التعرف على بعض المفاهيم والنظريات العلمية	• يشرح بعض المفاهيم العلمية (التغيرات الكونية - التطور - النفاقات... إلخ)	• يجري 3 من التجارب العلمية. • يرسم لوحة او مجسماً لترتيب الشمس والكواكب والنجوم، وعلاقتها بالظواهر الكونية.	• يقدر قيمة العلم في تقدم البشرية
3. تنمية القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة بكفاءة.	• يتعرف على أهم المستحدثات التكنولوجية • يتعرف على متطلبات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة. • يتعرف على استخدامات الحاسب الآلي المتطورة (إنشاء مواقع - تصميم برامج لعشيرته... إلخ). • يتابع احدى المجالات العلمية ويشرح اخبار التكنولوجيا الحديثة .	• يتقن استخدام 5 من الأجهزة التكنولوجية الحديثة. • يستخدم التكنولوجيا في تنفيذ أنشطة تخدم عشيرته. • يستخدم أجهزة القياسات بكفاءة (الثرموميتر - الأفوميتر... إلخ). • يتقن استخدام برامج الحاسب الآلي التي تخدمه وتخدم عشيرته (برامج الكتابة - برامج العروض - برامج البيانات... إلخ). • يجمع قصاصات الجرائد والمجلات عن اخبار الاكتشافات العلمية الحديثة .	• يظهر رفضه لكل ما يسيء للأخلاق باسم التكنولوجيا الحديثة. • يدرك بين المستحب وغير المستحب من التكنولوجيا الواردة إلينا. • يلتزم بتطبيق أخلاقيات التكنولوجيا.
4. تنمية قدرات الابتكار والإبداع والميول العلمية.	• يتعرف على أسباب النبوغ لدى 3 من العلماء. • يشرح خطوات التفكير العلمي. • يتعرف على جائزة نوبل للعلوم ويذكر اسماء ثلاثة ممن حصلوا عليها من العرب.	• يشارك في تصميم جهاز علمي باستخدام خامات البيئة والنفايات وبقايا لعب الاطفال. • يجري ثلاث تجارب علمية التي سبق دراستها. • يشارك في ابتكارين لتنفيذهما في المخيمات وحياة الخلاء.	• يقدر قيمة الابتكارات العلمية الحديثة. • يدرك كيفية حل مشاكله باستخدام الأسلوب العلمي. • يحرص على الموضوعية والأمانة عند إصدار الأحكام • يحرص على التفكير المنطقي ويرفض الخرافات.

مهارات

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية قدرات الإبداع الأدبي والفني .	• يتعرف على 5 من الأنشطة والنماذج الأدبية والفنية. • يزور احد المعارض الفنية ويعد تقريراً بذلك.	• يبتكر بعض النماذج الأدبية والفنية للعرض بنادي العشيرة . • يحرص على التجديد عند اشتراكه في تقديم أنشطة أدبية وفنية.	
2. المشاركة في بعض المسابقات الأدبية والفنية على كافة المستويات.	• يتعرف على اسس الاشتراك في المسابقات الفنية والأدبية.	• يؤدي 3 من الأعمال الفنية والأدبية في المسابقات المختلفة. • يساعد قائد الاشبال في تنظيم مسابقات فنية وأدبية .	• يحرص على الاستفادة من مهاراته الادبية والفنية في حياته الخاصة • يشارك في إقامة 2 من المسابقات الأدبية والفنية.
3. التعرف على الاصول التاريخية للآداب والفنون.	• يتعرف على 5 من تواريخ الفنون والآداب ويكتب مقالاً في ذلك . • يتابع حياة اثنين من الادباء .	• يضع خطة لتوعية مجتمعه بأهمية ودور الفنون والآداب في الارتقاء بثقافة المجتمعات العالمية.	• يظهر تقديره لقيمة الفنون والآداب في حياة الإنسان.

البيئة

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على مكونات البيئة وخصائصها ومواردها الدائمة والمؤقتة والمتجددة.	• يحدد خصائص البيئة المحيطة ومكوناتها ومواردها. • يتعرف على المؤسسات الحكومية والمدنية العاملة بمجال البيئة في بيئته ودورها.	• يخطط لمشروع يمكن من خلاله استخدام موارد البيئة لخدمة مجتمعه المحلي.	• يقدر أهمية التوعية بأهمية الموارد الدائمة والمؤقتة للبيئة ضمن أهداف التنمية المستدامة.
2. التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة.	• يحدد 5 من المشكلات التي تواجه البيئة التي يعيش فيها.	• يتبع الأسلوب العلمي في حل 5 من المشكلات التي تواجه البيئة من حوله.	• يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في التعامل مع البيئة.
3. تنمية قدرات المشاركة في تحسين البيئة والمحافظة عليها	• يذكر 3 من طرق التنمية المرتبطة بالبيئة.	• يمارس مع زملائه بعض أنشطة تحسين البيئة والمحافظة عليها.	• يشجع أقرانه على إقامة أنشطة بيئية . • يشارك مع زملائه في بعض أنشطة تحسين البيئة والمحافظة عليها.

الترشيد

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيد (الإنتاج الاستهلاك، الادخار، الاقتصاد،...)	• يتعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيد وتحديد أهميتها (ترشيد استهلاك الطاقة والمياه - الحفاظ على الأرض الزراعية - ادخار المال والغذاء... الخ).	• ينفذ 3 من المشاريع للترشيد بما يفيد عشيرته. • يكتب مقالاً عن وسائل تحقيق الترشيد من خلال الاقتصاد - التربية - القوانين - الإعلام...	• يحرص على ترشيد استهلاك الموارد المتاحة.

(إلخ)			
2. التعرف على الموارد المتاحة وكيفية استثمارها.	• يحدد بعض الموارد المتاحة وكيفية استثمارها.	• يدرب مجموعة من عشيرته على أحد مشروعات استثمار الموارد المتاحة.	• يلتزم بالسلوكيات الصحيحة تجاه الموارد المتاحة.
3. تنمية القدرة في مجال المشروعات التنموية الصغيرة.	• يتعرف على عناصر المشروعات التنموية.	• يخطط ويؤدى 2 من المشروعات التنموية لمجتمعه.	• يحرص على التوعية بأهمية المشروعات التنموية للمجتمع.
		• يجري دراسة جدوى لمشروع اقتصادي.	• يشارك زملاءه في إنشاء صندوق العشيرة.

الجانب الصحي والبدني

اللياقة البدنية

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. القبول الكامل للتغيرات الجسمية والفسولوجية.	• يحدد بعض من المتغيرات الجسمية والفسولوجية لمرحلته السنية.	• يشرح مجموعة من المبادئ الفسيولوجية التي تسهم في تطوير الأداء البدني.	• يتقبل التغيرات الجسمية والفسولوجية على أنها مظهر طبيعي لنموه.
2. الوعي بأضرار تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة.	• يذكر الأضرار المترتبة على تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة على جسم وعقل الانسان.	• يصمم 2 من الوسائل الإعلامية لمواجهة مخاطر التعاطي والامراض المعدية.	• يقدر قيمة المحافظة على الصحة والبعد عن الإدمان.
3. الالتزام بقواعد الصحة العامة.	• يحدد المعلومات الخاصة بالتقافة الصحية ومصادرها.	• يعد بعض الوجبات المتكاملة مع مراعاة الشروط الصحية.	• يلتزم بأساليب الوقاية الصحية مع تناول الغذاء المتكامل.
4. التعرف على كيفية أداء مجموعة من التمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	• يذكر أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية وتأثيرها على أجهزة الجسم.	• يضع برنامجاً زمنياً لتحسين عناصر اللياقة البدنية مع الحرص على تطبيقه في عشيرته.	• يحرص على المشاركة في الأنشطة الرياضية والبدنية.
5. التعرف على قواعد الإسعافات الأولية.	• يحدد القواعد الأساسية للإسعافات الأولية (شروط المسعف - مبادئ الاسعاف الجيد - طرق الإسعافات الأولية).	• تقديم بيان عملي لإسعاف الجروح والكسور والإغماء والحروق.	• يحرص على حضور دورات الإسعافات الأولية.
6. التعرف على الأمراض الوبائية والوقاية منها.	• يحدد ثلاثة من الأمراض المنقولة واضرارها الصحية.	• التدريب على اعمال الاسعافات الأولية المختلفة والتنفس الصناعي.	• يبادر بتقديم خدمة الاسعافات الأولية في الطريق العام.
	• يذكر رقم تلفون الاسعاف / الدفاع المدني.	• يشارك في حملات توعية ضد الأمراض المعدية.	• يحرص على وقاية نفسه من الأمراض الوبائية.

الجانب الاجتماعي

حياتنا في المجتمع

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
----------------	-------	-------	--------

1. التعرف على عوامل التماسك والتضامن الاجتماعي.	• يتعرف على التقاليد الاجتماعية السائدة ويركز على الجانب الإيجابي فيها. • يجيد تطبيق التعاون في انجاح العمل الجماعي والتكيف الاجتماعي. • يكتب مقالاً عن القيم والعادات السائدة في المجتمع.	• يلتزم بالتقاليد الاجتماعية الإيجابية السائدة.
2. التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية (الحكومية - النقابات - الاتحادات - المنظمات غير الحكومية... الخ)	• يقارن بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية . • يحدد مؤسسة غير حكومية نشطة ويذكر اهدافها وبعض انشطتها وكيفية العضوية بها.	• يقدر قيمة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية
3. التعرف على المشكلات الاجتماعية وبعض وسائل علاجها.	• يتعرف على بعض المشكلات الاجتماعية وكيفية علاجها.	• يخطط لحل 3 من المشكلات الاجتماعية. • يشارك في حل المشكلات الاجتماعية بإيجابية.
4. التعرف على كيفية إقامة بعض المشروعات التنموية .	• يتعرف على المشروعات الصغيرة والتنموية.	• يخطط 3 من المشروعات التنموية. • يحث على المشاركة في المشروعات التنموية ويشارك فيها.
5. اكتساب المهارات الحياتية المختلفة (حل المشكلات، القدرة على التعبير والمناقشة، احترام اراء الآخرين، فن التعامل).	• يتعرف على بعض المهارات الحياتية (المسؤولية، المواطنة، التضحية، الخ،....) • يعرف كيف يمكنه اختيار المجال الدراسي المناسب في المستقبل	• يطبق قواعد (المسؤولية، المواطنة، التضحية، الخ،....) • يمارس فن التعامل مع الآخرين • يلتزم بأداب التعامل مع الآخرين
6. التعرف على كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .	• يتعرف على انواع الاعاقة . • يشرح اساليب التعامل مع نوع من انواع الاعاقة . • يتعرف على احد اساليب التخاطب الخاصة مع ذوي الاحتياجات الخاصة (لغة الإشارة برايل)	• يشارك في مخيم لذوي الاحتياجات الخاصة . • يمارس لغة الإشارة مع الصم والبكم. • يزور احدى مدارس التربية الفكرية ويقوم بعمل برنامج كشفي لهم . • يحترم ذوي الاحتياجات الخاصة. • يلتزم بأداب التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

وطننا

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على الحقوق والواجبات تجاه الوطن	• يذكر حقوقه وواجباته في الاسرة والحي والمدرسة والعشيرة .	• يمارس حقوقه وواجباته وفقاً لنصوص الدستور .	• يلتزم بحقوقه وواجباته. • يهتم بإيضاح الحقوق والواجبات للآخرين .
2. التعرف على كيفية إحياء المناسبات الوطنية	• يميز بين الاحتفالات الوطنية.	• يكتب قائمة بالمناسبات الوطنية. • يخطط وينفذ لحياء المناسبات الوطنية.	• يقدر روح الأخوة والتضامن في المناسبات المختلفة. • يحرص على المشاركة في الأحداث الكشفية.
3. التعرف على كيفية	• يوضح ماهو الدستور .	• يحلل تأثير الثروات الاقتصادية في	• يقدر قيمة الدستور .

المشاركة الحقيقية في الحياة العامة.	• يتعرف على 10 من مواد الدستور. • يتعرف على 3 من الأحزاب السياسية المختلفة. • يحدد 2 من المناهج الاقتصادية في لبنان (القطاع العام / الخاص / الرأسمالية / الديمقراطية...)	• حل المشكلات التي تواجهه وتؤثر في الرأي العام. • يكتب بحثاً عن اثر وسائل الاعلام في تشكيل الرأي العام سلباً وإيجاباً.	• يقدر قيمة مشاركته في الحياة العامة (التصويت - الترشيح) • يهتم بالمشاركة في المناسبات الوطنية
4. تنمية مهارات الدفاع المدني والتعامل أثناء الأزمات	• يتعرف على مفهوم الأزمة وكيفية إدارتها.	• يكتسب مهارات الدفاع المدني. • يخطط لإدارة إحدى الأزمات.	• يساعد في إدارة وحل الأزمة. • يتحلّى بالصبر والحكمة في إدارة مواجهة الأزمة.
5. تنمية روح المواطنة	• يتعرف على نشأة وأهداف مجلس النواب اللبناني وأهم القوانين التي تعمل على تحقيق التضامن الوطني	• يتقن استخدام اللغة العربية الفصحى. • يكتب مقالاً يوضح فيه المواطنة للفرد والمجتمع.	• يعترف بانتماؤه للوطن.

عالمنا

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على لغات أخرى غير لغته الأم.	• يذكر خمس لغات أجنبية أخرى. • التعرف على مفردات شائعة للغة أخرى.	• يتقن استخدام إحدى اللغات تحدثاً وكتابة.	• يلتزم بالتعبير عن رأيه في القضايا المعاصرة بإحدى اللغات الاجنبية.
2. التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم.	• يحدد نتائج تعود على الإنسان من تكوين صداقات (خارجية). • يحدد البرامج والقنوات التليفزيونية التي تعرض عادات وتقاليد الشعوب.	• يكون صداقات عربية وعالمية من دول مختلفة. • يجمع صوراً أو يسجل على CD من عادات وتقاليد الشعوب الاخرى (خارجياً).	• يحرص على استمرار علاقات الصداقة. • يقدر ويحترم عادات وتقاليد الشعوب

الجانب الكشفي

التقاليد والفنون الكشفية

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. ترسيخ القيم والمبادئ التي يتضمنها هدف ومبادئ وطريقة الحركة الكشفية.	• يذكر مدى ارتباط القيم الإيجابية بالحركة الكشفية مستشهداً بالآيات والنصوص الدينية. • يتعرف معنى الوعد والقانون في الحركة الكشفية.	• يطبق الوعد والقانون في حياته (داخل وخارج العشيرة) الكشفية. • يطبق التقاليد اثناء ممارسته للأنشطة الكشفية.	• يلتزم بالوعد ويتحلى بصفات القانون وأن يكون ذلك سمة حياته • يحرص على تطبيق التقاليد الكشفية.
2. تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة المغامرة	• يتعرف على مهارات الخلاء المختلفة (ملاحة برية، طهي	• يتقن كافة مهارات التعايش في الخلاء وأنشطة المخاطرة (استخدام	• يقدر قيمة حياة الخلاء والتفكر في خلق الله واكتساب مهارات الحياة.

في الخلاء	خلوى، التخيم... إلخ) • يذكر أسس التخيم.	الحبال، الملاحة البرية، اقتفاء الأثر، الطهي... إلخ) • يتقن تشييد أعمال الريادة المختلفة (أبراج - جسور - بوابات... إلخ) • يتقن الأعمال المختلفة في الرحلة الخلوية.
3. تنمية بعض المهارات القيادية	• يذكر صفات الرائد الناجح والقائد الناجح. • يتعرف على التقاليد في الحركة الكشفية (العلم، السمر، الدوري، حفل الوعد... إلخ)	• يقود بعض أنشطة رهطه أوعشيرته. • يتقن تقاليد الحركة الكشفية في الأنشطة الكشفية .
4. تنمية المهارات الإدارية (تخطيط، تنفيذ، تقويم... إلخ) لأنشطة العشيرة	• يتعرف على المهارات الإدارية ماهي.. • يحدد خطوات التخطيط • يحدد أهمية التسجيلات وأنواعها.	• يخطط وينفذ بعض الأنشطة. الكشفية مع الرهط أوالعشيرة.
		• يتحلى بمبادئ القيادة والتراتبية الناجحة. • يلتزم بالديموقراطية عند ممارسته للقيادة.
		• يقدر قيمة وأهمية المهارات الإدارية

الأنشطة الفردية والجماعية

الجانب الروحي

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التفكير في خلق الله.	• يستخرج من القرآن الكريم خمسة دلائل على قدرة الله سبحانه وتعالى وعظمته في النفوس ومظاهر الكون.	• يشارك في رحلة خلوية لدراسة الطبيعة والتفكير في خلق الله سبحانه وتعالى. • يناقش مع زملائه تأملاته في نفسه وخلق الله سبحانه والكون.
2. التحلى بالإيمان الخالص.	• يذكر خمس آيات أونصوصاً توضح أثر الإيمان في تقوية الروابط بين الأفراد. • يكتب مقالاً عن نشأة وخلق الكون مستشهداً بالنصوص والآيات من القرآن الكريم. • يؤدي كافة الفروض والعبادات والصلوات في أوقاتها.	• يشارك في حملات نظافة دور العبادة . • يشارك في تنظيم الحفلات والمناسبات الدينية .
3. إدراك دور الإيمان في تكامل الشخصية وسعادة المجتمع.	• يفسر 5 آيات او نصوص دينية توضح كيفية معاملة الآخرين.	• يشرح لأفراد رهطه كيفية المعاملة بالحسنى في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومحبة الآخرين.
4. تحقيق الارتباط بين العقيدة والحياة.	• يشرح 3 من حدود الله. • يجمع الايات التي تؤكد رقابة الله في السر والعلن	• يشارك مع زملائه في إعداد عرض عن الثواب والجزاء المنتظر من طاعة الله.
5. تحديد المفاهيم الدينية بصورة واضحة	• يذكر 3 من المفاهيم الدينية (التكافل، التراحم،...) • يحدد العلاقة بين الأديان وأبناء الوطن الواحد. • يعبر عن علاقة 3 من المفاهيم الدينية والحياة.	• يؤدي عملاً فنياً مع رهطه يعبر عن بعض المفاهيم الدينية. • يناقش مع زملائه علاقة الأديان بعضها ببعض.

الجانب العقلي

العلوم والتكنولوجيا

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد	- يقدم بحثاً عن دور العلم في مواجهة تحديات المستقبل - يعد مقارنة بين عالمين عربيين ودورهما في تطوير العلوم. - يختار 3 من العلماء ويستنتج أسباب نبوغهم المشتركة - يعد مقالين لبعض المشاكل المعاصرة.	- يتعاون مع رهنه في عمل دراسة عن أحد العلماء ودوره في تطوير العلم. - يقوم مع أفراد رهنه بعمل دراسة ميدانية لـ 2 من المشاكل المعاصرة وتكون موثقة بالصور أو الفيديو. - يحرص على استضافة احد العلماء بمقر العشيرة ومناقشته.
2. التعرف على بعض المفاهيم والنظريات العلمية.	- يذكر 3 من المفاهيم العلمية التي لها أثر في الكون وأسبابها. - يعد مجسماً للشمس والارض والكواكب والنجوم وتأثيرها على الظواهر الكونية . - يكتب تقريراً عن 3 من المستحدثات التكنولوجية وأهميتها. - يحدد خمسة من متطلبات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة .	- يشارك مع زملائه في 3 من التجارب العلمية ويكون إحداها دائرة تكنولوجية. - يقوم مع زملائه بزيارة احد المصانع والمعامل العلمية ومراكز العلوم . - يشارك زملائه في عرض احد الموضوعات العلمية من احدى المجالات العلمية .
3. تنمية القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة بكفاءة	- يستخدم الكمبيوتر في كتابة وتخزين وطباعة أحد المواضيع التي تخدم عشيرته. - يستخدم 2 من برامج الحاسب الآلى فيما يفيد عشيرته. - يحدد أسماء اثنتين من المجالات العلمية. - يتابع البرامج العلمية بالتلفزيون ويعد تقريراً بما يراه.	- يتقن استخدام ثلاثة أجهزة تكنولوجيا حديثة ومعرفة عملها واستخدامها مع أفراد رهنه. - يقوم مع رهنه بعمل عرض لأحد المواضيع باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة.
4. تنمية قدرات الابتكار والإبداع والميول العلمية	- يستخدم جهازاً من أجهزة القياس بكفاءة - ينفذ تجربة علمية مفيدة . - يشرح خطوات التفكير العلمي. - يبتكر عملاً مفيداً باستخدام المهارات العلمية (الكهربائية/ الضوئية / الصوتية...الخ)	- يشارك مع رهنه في تصميم أحد الأجهزة من خامات البيئة او النفايات او بقايا الاجهزة ولعب الاطفال. - يشارك مع عشيرته في مناظرة عن إيجابيات وسلبيات إحدى مجالات التكنولوجيا.

مهارات

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. تنمية قدرات الإبداع الأدبي والفني.	- يختار 3 أعمال أدبية وفنية ويقدمها لعشيرته شارحاً أسباب الاختيار. - يقدم 3 نماذج أدبية أو فنية متنوعة من إبداعه.	يشارك في المسابقات الادبية والفنية .
2. المشاركة في بعض المسابقات الأدبية والفنية على كافة المستويات.	- يحدد شروط الاشتراك في المسابقات الفنية والأدبية. - يساعد قائد الأشبال في تنظيم مسابقات فنية وأدبية.	يشارك مع رهنه في عمل معرض أدبي وفني من أعمالهم على أن يخدم المعرض فكرة أو موضوعاً.
3. التعرف على الأصول التاريخية	يعد بحثاً في الأصول التاريخية لبعض الفنون والآداب.	يشارك في وضع خطة مع رهنه لتوعية

- للآداب والفنون. • يعد مقارنة بين أحد الأدباء العرب والأدباء الأجانب. المجتمع المحيط به في دور الفنون والآداب وكيفية الارتقاء به.

البيئة

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على مكونات البيئة وخصائصها ومواردها الدائمة والمؤقتة والمتجددة.	- يقدم بحثاً موثقاً عن البيئة المحيطة ومكوناتها ومواردها. - يتصل بأحدى المؤسسات التي تهتم بأحد مكونات البيئة ويتعرف على دورها.	يخطط وينفذ مع رهنه مشروعاً من خلال صيانة الموارد البيئية في المنطقة التي يعيش بها بالتعاون مع إحدى مؤسسات البيئة.
2. التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة.	- يحدد 3 مشكلات تواجه بيئته وأسبابها ويقترح دوره في مواجهتها. - يشرح أثر تدخل الانسان في عناصر البيئة (برية - بحرية ...)	يشارك مع رهنه في ورشة عمل عن 3 مشكلات تواجه بيئته مستخدماً الأسلوب العلمي في حل المشكلات وأثر التوازن البيئي.
3. تنمية القدرة المشاركة في تحسين البيئة والمحافظة عليها.	يتعرف على 3 أنشطة من أنشطة الجمعيات أو الهيئات التي تعمل على تنمية البيئة.	يمارس مع عشيرته مشروعاً يخدم بيئته وينميها.

الترشيد

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيد (الإنتاج، الاستهلاك، الادخار، الاقتصاد، ...)	- يذكر 3 مفاهيم خاصة بالترشيد وأهميتها ويقوم بشرح أحدها. - ينفذ 3 من مشاريع الترشيد والاستهلاك بما يفيد عشيرته ومجتمعه. - يكتب مقالاً عن وسائل تحقيق الترشيد من إحدى الجهات التالية (الاقتصاد، التربية، الاعلام، القوانين).	- يشارك في تصميم وسائل اعلامية تحت على الترشيد. - يشارك في حملات التوعية بالانتاج والاستهلاك والادخار والاقتصاد.
2. التعرف على الموارد المتاحة وكيفية استثمارها.	- يذكر 3 من الموارد المتاحة وكيفية استثمارها. - يقترح نظاماً للادخار بالرهط والعشيرة. - يتصل بأحد المصارف أو البنوك ويتفهم أساليب الاستثمار.	- يشارك مع رهنه في إعداد لوحة أوصريطة عن الموارد المتاحة وكيفية استثمارها. - يتعاون مع عشيرته على أحد مشروعات استثمار الموارد المتاحة.
3. تنمية القدرة في مجال المشروعات التنموية الصغيرة.	- يذكر أهمية التنمية في نهوض المجتمع. - يختار مشروعاً تنموياً ويشرح أهدافه.	- يشارك مع عشيرته في إحدى المشروعات التنموية. - يشارك في زيادة المشروعات التنموية الصغيرة محيطة.

الجانب الصحي والبدني

اللياقة البدنية

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. القبول الكامل للتغيرات الجسمية والفسولوجية	- يذكر الخصائص الفسيولوجية والبدنية والعقلية والنفسية الخاصة بمرحلته السنية. - يذكر أثر البيئة في التغيرات الفسيولوجية للجسم.	يشارك مع رهنه في تنظيم ندوة عن التغيرات الفسيولوجية ودورها في تنمية اللياقة البدنية.
2. الوعي بأضرار تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة.	- يذكر 5 من أضرار تعاطي المنبهات والمنشطات. - يتابع ما تنشره وسائل الإعلام عن التدخين والمخدرات. - يعد بحثاً عن مشكلات التدخين والمواد المخدرة وكيفية معالجتها.	يشارك مع عشيرته في عمل معرض في يوضح مخاطر التعاطي والإدمان.
3. الالتزام بقواعد الصحة العامة.	- يمارس 5 من العادات الصحية السليمة للجسم. - يعد 3 وجبات متكاملة العناصر مع ذكر أهمية كل عنصر - يعد العادات السلبية التي تؤثر في أحد أجهزة الجسم (العمود الفقري / المعدة / الكلى / الرئة...الخ). - يعد 3 وجبات متكاملة العناصر مع ذكر أهمية كل عنصر.	- يتعاون مع رهنه في عمل ورشة عمل عن قواعد الصحة العامة وكيفية الوقاية من الأمراض. - يشارك مع رهنه في إعداد وجبة غذائية متكاملة مراعيًا شروط الصحة العامة.
4. التعرف على كيفية أداء مجموعة من التمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	- يمارس 5 تمارين بدنية تساهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية. - يذكر قاعدتين من قواعد الألعاب الفردية وأخرى جماعية.	- يؤدي مع رهنه 5 تمارين رياضية تساهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية. - يمارس مع رهنه إحدى الألعاب الفردية وأخرى جماعية.
5. التعرف على قواعد الإسعافات الأولية.	- يمارس قواعد الإسعافات الأولية (شروط المسعف-مبادئ الإسعاف الجيد) - يساعد قادة الأشبال والكشاف في التدريب على الإسعافات الأولية.	- يشارك مع رهنه في دورات الأسعافات الأولية. - يساهم في تقديم بيان عملي بالاشتراك مع رهنه في إسعاف الجروح والكسور والتفتس الصناعي.
6. التعرف على الأمراض الوبائية والوقاية منها	يقدم بحثاً عن 2 من الأمراض الوبائية (الإيدز - التهاب الكبد الوبائي-التيفوئيد...الخ).	- يشارك مع رهنه في عمل ملصق عن خطر أحد الأمراض الوبائية. - يشارك في حملات التوعية بالأمراض الوبائية.

الجانب الاجتماعي

حياتنا في المجتمع

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على عوامل التماسك والتضامن الاجتماعي.	يحدد 3 من التقاليد الاجتماعية السائدة ودورها في حياة الفرد والمجتمع .	يقود فريق عمل لتنفيذ نشاط جماعي يتسم فيه بروح الجماعة.
2. التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية (الحكومة، النقابات، الاتحادات	- يذكر مقارنة بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية - يعد (مقابلة صحفية أو مجلة حائط...) عن دور إحدى المؤسسات الحكومية أو غير الحكومية.	- يشارك في تنظيم زيارة لإحدى المؤسسات الحكومية وغير الحكومية. - يشارك في تنظيم مشروع بالتعاون مع المؤسسات الأهلية المعنية.

3. التعرف على المشكلات الاجتماعية وبعض وسائل علاجها	• يذكر 2 من المشكلات الاجتماعية ويقارن بين مظاهرها في مجتمعه ومجتمع آخر • يقارن بين المشاكل الاجتماعية في الريف والمدن.	• يتعاون مع رهنه في إطار فني أوتمثلي لتوضيح أحد المشكلات الاجتماعية. • يشارك مع زملائه في إصدار مجلة عن القيم والعادات السائدة في المجتمع.
4. التعرف على كيفية إقامة بعض المشروعات التنموية.	• يذكر أهمية التنمية في نهوض المجتمع. • يختار مشروعاً تنموياً ويشرح أهدافه.	• يشارك مع عشيرته في أحد المشروعات التنموية.
5. اكتساب المهارات الحياتية المختلفة (حل المشكلات، القدرة على التعبير والمناقشة، إحترام آراء الآخرين، فن التعامل)	• يذكر 3 من المفاهيم الحياتية (المسؤولية، المواطنة، التضحية،...) ودورها في المجتمع. • يذكر الخطوات العلمية التي تمكن من اختيار المجال الدراسي المناسب. • يعد وينفذ برنامجاً للأشبال في فن التعامل مع الآخرين. • يعد بحثاً عن فن التعامل مع الآخرين وأسس الاتصال.	• يشارك مع عشيرته في مشروع محلي في أحد الموضوعات التالية (المواطنة، التضحية،...). • ينظم حلقة نقاش حول معنى الضمير.
6. التعرف على كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.	• يتعرف على أسباب الإعاقة وأنواعها. • يذكر حقوق المعاق في المجتمع. • يزور إحدى المؤسسات للمعاقين ويعد تقريراً بذلك.	• يشارك في تنظيم برنامج للأنشطة بين المعاقين والآخرين.

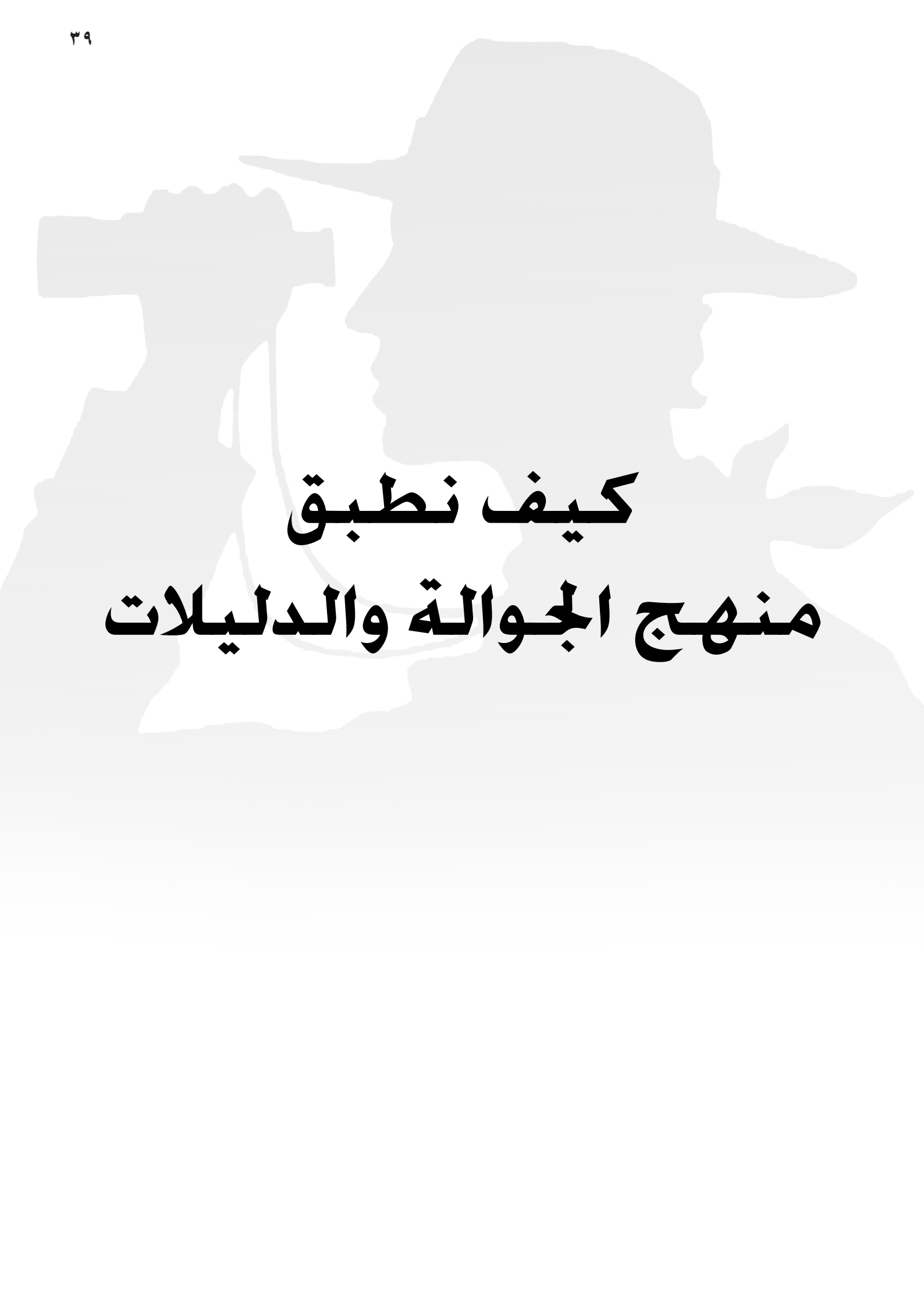
وطننا

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على الحقوق والواجبات تجاه الوطن.	• يذكر 7 من حقوقه وواجباته تجاه الوطن.	• ينظم مع رهنه ندوة عن حقوق وواجبات المواطن وفقاً لنصوص الدستور.
2. التعرف على كيفية إحياء المناسبات الوطنية.	• يذكر قائمة بالاحتفالات الوطنية ويميز بينها.	• يشارك في إحدى المناسبات الوطنية. • المشاركة في إحدى المناسبات الخارجية.
3. التعرف على كيفية المشاركة الحقيقية في الحياة العامة.	• يعبر عن 3 من بنود الدستور بطرق مبتكرة. • يذكر 5 من الأحزاب السياسية المختلفة وأهداف كل حزب. • يذكر أسس التعامل في الإجراءات الانتخابية.	• يساهم مع رهنه في توعية بالمشاركة في الانتخابات. • يشترك مع زملائه بمشروع في إحدى الجمعيات الأهلية.
4. تنمية مهارات الدفاع المدني والتعامل أثناء الأزمات.	• يذكر مفهوم الأزمة وكيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها. • يعد قائمة لبعض الأزمات شارحاً مفهوم الأزمة.	• يمارس 3 من مهارات الدفاع المدني مع عشيرته.
5. تنمية روح المواطنة	• يكتب نصاً مراعيّاً فيه اللغة العربية الفصحى. • يكتب مقالاً يوضح فيه المواطنة للفرد والمجتمع.	• ينظم رحلة الى مبنى رئاسة الحكومة او مجلس النواب. • يشترك مع زملائه في جمع صور أو معلقات عن (الاماكن التاريخية/ العملة / الأنشطة السكانية...) لثلاث دول.

الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على لغات أخرى غير لغته الأم.	• يذكر 5 لغات أجنبية ومواطنها. • يناقش إحدى القضايا المعاصرة بإحدى اللغات الأجنبية ويعد تقريراً بتلك اللغات.	• يشترك مع زملائه في مساعدة مجموعة من الاشبال أو الاطفال في تنمية احدى اللغات.
2. التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم	• يكون خمس صداقات عربية مختلفة وثلاثة أخرى من دول عالمية. • يجمع صوراً لعادات وتقاليد ثلاث دول في المناسبات المختلفة او الملابس الشعبية او الاناشيد الوطنية يسجلها على CD.	• يشارك مع أفراد رهنه في إعداد مقارنة بين 5 شعوب مختلفة من حيث العادات والتقاليد.

الجانب الكشفي

النقائيد والفنون الكشفية	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. ترسيخ القيم والمبادئ التي يتضمنها الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية	• يذكر الوعد وبنود القانون الكشفي مستشهداً بالآيات والنصوص الدينية. • يذكر ارتباط 8 من القيم الايجابية في الحركة الكشفية بهدف ومبادئ الحركة.	• يشارك في عمل تمثيلية لشرح مفاهيم القانون. • يشارك في عمل مسابقات في البحوث حول بنود الوعد والقانون.
2. تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة الاستكشاف والمغامرة.	• يتقن 5 من مهارات حياة الخلاء (الملاحة، الطهي، التخيم، اقتفاء الأثر، المسافات، الارتفاعات) • يذكر أسس التخيم. • يتقن كافة مهارات استخدام الحبال (العقد، الربطات، الدورات) • يتقن تشييد أعمال الريادة (أبراج، جسور، بوابات،...)	• يشارك مع رهنه في عمل رحلة خلوية. • يشارك عشيرته مخيمات نهاية الاسبوع والاجازات. • يشارك عشيرته في أنشطة المغامرة.
3. تنمية بعض المهارات القيادية	• يذكر صفات ودور الرائد الناجح. • يقود احد الانشطة بالعشيرة. • يساعد في قيادة أشبال أو تدريب فرقة كشافة.	• يمارس التقاليد الكشفية مع أفراد رهنه في مخيم نهاية الأسبوع.
4. تنمية المهارات الإدارية (تنسيق، تنفيذ، تقويم،...)	• يذكر الخطوات الأساسية للتخطيط الجيد. • يحدد الوظائف والمهام للمهارات الإدارية. • يمارس مهارة الاتصال وتنمية العلاقات .	• يقوم بتخطيط وتنفيذ مخيم مع عشيرته يمارس فيه (التقاليد الكشفية، حياة الخلاء، النماذج الكشفية،...) • يشارك مع رهنه في وضع خطة للرهنه.



كيف نطبق منهج الجوّالة والدليّلات

أ. تطبيق منهج الجواله :

أن البرنامج الكشفي الناجح يتطلب ان يكون مفعماً بروح الكشفية، وفي عملية تشاركية مع الافراد، ويتضح ذلك من خلال السياسة العالمية والعربية للبرامج وتنمية المراحل، حيث جاء فيهما ما يلي:

ب. السياسة العالمية للبرنامج الكشفي:

لقد تم إقرار السياسة العالمية للبرامج في المؤتمر الكشفي العالمي الـ ٣٢ بباريس (فرنسا) عام ١٩٩٠ والتي ركزت على الاهتمام باحتياجات الفتية والشباب على اختلاف أعمارهم وبيئاتهم مع تطبيق هدف ومبادئ والطريقة الكشفية، وعلى ضوء ذلك عُرّف البرنامج الكشفي كما يلي:

"هو كل ما يقوم به الفتية والشباب من أنشطة باستخدام الطريقة الكشفية لتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية".

ج. السياسة العربية لتنمية المراحل:

أما السياسة العربية لتنمية المراحل، فقد أقرت في المؤتمر الكشفي الـ ٢١ في تونس عام ١٩٩٥، وكانت الرؤية في إقرار هذه السياسة هي التركيز على الخصائص العمرية لكل مرحلة كشفية (الاشبال / الزهرات - الكشفية / المرشدات-الجواله/ الدليلات) وأن تتوافق البرامج والأنشطة مع هذه الخصائص كما تتوافق مع هدف ومبادئ والطريقة الكشفية، ولقد تم تعريف هذه السياسة على النحو التالي:

هي أسلوب عمل يحقق الاهتمام بكل مرحلة سنية والارتقاء بها من جميع الجوانب الفنية والإدارية للارتقاء بأعضائها من خلال تطوير برامجهم والعناية بقادتهم وتوفير أدوات ومتطلبات العمل من كل ماتقدم، يجب الأخذ في الحسبان عند وضع البرامج والأنشطة حسب المنهج الكشفي للجواله/ الدليلات أنه يجب الاهتمام بتربية النشء الفتية والشباب وأن يكون هذا هو الشغل الشاغل للقادة الراشدين العاملين على ديمومة هذه الحركة، كما يجب تقديم وجبة دسمة ومتنوعة من البرامج والأنشطة التي تتماشى مع تنوع مجالات المنهج الخمسة الرئيسية وتنوع الأنشطة الجماعية (مخيمات / رحلات / زيارات / ألعاب / أيام نهاية الأسبوع / اجتماع عشيرة / اجتماع رهط / حفلات... الخ) والأنشطة الفردية التي يقوم بها العضو (بطاقة التقدم «الكفاية»/ شارات الهوايات «الهواية»/ تقدم ذاتي داخل الجماعة)، ونستعرض هنا بعض النقاط التي يمكن أن

تعتبر أساس العمل، ولكنها للاسترشاد فقط، وعلى المبدعين الإضافة والحذف والتعديل في إطار أساسيات الحركة الكشفية.

د. أولاً: الأنشطة الجماعية

إن النشاط الكشفى الجماعى هو النشاط الذى يقوم به الجوال بين أقرانه فى الوحدة الكشفية العشيرة الأنشطة فالهدف الكشفى واحد فى نهاية الأمر، ولذا فإننا سنفرق هنا بين خطة البرنامج الكشفى (نشاط جماعى) للعشيرة أو الرهط فى فترة زمنية طويلة (خطة عام / خطة فصل دراسي... إلخ)، وبين البرنامج الكشفى لنشاط واحد (مخيم يوم واحد / حفل / زيارة / مهرجان... إلخ).

هـ. البرنامج الكشفى لنشاط فى فترة زمنية طويلة:

و. عند التخطيط لبرنامج كشفى لفترة زمنية طويلة يجب أن نأخذ فى الاعتبار التنوع بين المجالات الخمسة دون التركيز على أحدها، وهذا التنوع يعطى للجوال / الدليلة وجبة متكاملة من العناصر الكشفية التى تلزمه، كما يجب أن تختلف أنواع الأنشطة الجماعية التى تعطى داخل هذا النشاط حتى لا يمل العضو، وفيما يلي قائمة توضح كيف يمكننا التنوع بين المجالات وأنواع الأنشطة (الجولة / الدليلات):

النشاط / المجال	الدين للحياة	العلوم والتكنولوجيا	مهارات	البيئة	الترشيد	اللياقة البدنية	حياتنا فى المجتمع	وطننا	عالمنا	التقاليد والفنون الكشفية
مخيم مبيت	×	×	×	×	×		×		×	×
مخيم نهاية الأسبوع		×		×	×				×	×
رحلة		×			×		×			
زيارة	×	×	×	×		×				×
اجتماع دوري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
حفل	×							×	×	×
... إلخ										

ملحوظة:

١- ليس بالضرورة أن تقوم الوحدة الكشفية بكل هذا الكم من الأنشطة ولكن من المهم التنوع بين المجالات وأنواع الأنشطة.

٢- يمكن أن يؤخذ النشاط هدفاً عاماً لتنمية مجال معين، ولكن هذا لا يعنى أنه لن يتقاطع مع مجالات

أخرى في نفس النشاط، بل على العكس (مثل: قد أقوم بمخيم تدريبي كشفي) (التركيز على المجال الكشفي)، ولكن في برنامج هذا المخيم سأحافظ على الصلوات (القيم الدينية والاخلاقية)/ سوف أنظف المكان الذي أقمت فيه وأقوم بتنميته (الاسرة والمجتمع)/ وضع بعض الورش الفنية أو العلمية (اكتشف ما حولك)، فإن هذا التقاطع والتنويع مطلوب دائماً.

٣- يجب التنويع في الأماكن التي يمارس بها الكشفية وإلا سيميل من الأنشطة، حتى مكان عقد الاجتماع الدوري يجب تنويعه.

أنواع الأنشطة ذات الفترة الزمنية الطويلة (هذه الأمثلة للذكر وليس الحصر):

- ١- برنامج (خطة) الوحدة الكشفية السنوي (العشيرة)
- ٢- برنامج (خطة) الجماعة الصغيرة السنوي (الرهط)
- ٣- نشاط يتضمن مبيت (مخيم / رحلة... إلخ)

البرنامج الكشفي لنشاط في فترة زمنية قصيرة:

في هذا القسم سوف نتحدث عن كيفية وضع نشاط واحد لفترة زمنية قصيرة، وهذا النشاط لا يتعدى برنامجه يوماً واحداً (بدون مبيت)

أنواع الأنشطة ذات الفترة الزمنية القصيرة (هذه الأمثلة للذكر وليس الحصر):

- ١- اجتماع دوري
- ٢- مخيم نهاية الأسبوع
- ٣- حفل
- ٤- رحلة لمدة يوم
- ٥- مهرجان لمدة يوم
- ٦- يوم ذو طابع خاص (الاحتفال بذكرى تغييب الامام مثلاً)
- ٧- زيارة ميدانية
- ٨- إلخ.

وللتبسيط سوف نقوم بوضع طريقة لوضع الأنشطة قصيرة المدة بحيث يمكن أن يكون نشاط قصير المدة كامل الفقرات، أو قد تكون فقرة نشاط داخل نشاط أكبر (مثل فقرة نشاط داخل

اجتماع دوري أو مخيم نهاية الأسبوع)، وفيما يلي توضيح لذلك:
وحدة نشاط كاملة:

يجب عند وضع نشاط كامل التفكير في البنود التالية:

م	البند	التوضيح
1.	نوع النشاط	مثال: مخيم / حفلة / ... إلخ
2.	الهدف من النشاط	مثال: تقوية التعاون بين الجوالين.
3.	الشعار العام للنشاط	مثال: دعونا نعمل معاً
4.	الوقت اللازم	مثال: يوم / نصف يوم / من الساعة إلى الساعة
5.	المكان	مثال: الخلاء / مكان زيارة / مقر العشيرة... إلخ
6.	عدد المستهدفين	مثال: عشيرة الجلالة / الدليات / رهط / عدد معين
7.	المستلزمات المطلوبة	مثال: العلم الوطني / حبل سميكة... إلخ
8.	المجالات التي سيتم التركيز عليها	مثال: الترشيح
9.	شارات الهوية والكفاية التي قد يحصل عليها الجوال من مشاركته	مثال: قد يحصل العضو في هذا النشاط على توقيع أو اثنين في إحدى الشارات لكي يحصل عليها (أو قد يكون النشاط كله لهذا الغرض)
10.	فقرات برنامج النشاط	مثال: لعبة شد الحبل / مسابقة ثقافية / البحث عن الكنز / تحية العلم (لاحظ التنوع بين المجالات)

ملحوظة:

١- هناك العديد من النقاط الأخرى في التخطيط لنشاط قد تكون مطلوبة مثل الميزانية المتوقعة وعدد القادة المطلوب لتسيير النشاط والإداريات وغير ذلك، ولكن هنا لا نستهدف التخطيط للنشاط ولكن كيفية التفكير في وضع النشاط بما يتفق مع روح المنهج الكشفية
فقرة داخل نشاط كامل:

هذه الفقرة قد تكون جلسة تدريبية عن استخدام الحبال، لعبة عن التعاون، حفل سمر عن وطني... إلخ، ومع ذلك يجب التحضير الجيد لهذه الفقرات التي قد يكون فيها أيضاً تقاطع بين المجالات، وهنا أيضاً سنعطي بعض النقاط التي يجب أن تراعى عند وضع فقرة النشاط:

م	البند	التوضيح
1.	إسم النشاط	بحيث يكتب بشكل شيق وجذاب ويناسب المرحلة.
2.	الطريقة المستخدمة في النشاط.	مثال: لعبة / تدريب / مسابقة / رحلة سير... إلخ
3.	الهدف من النشاط.	مثال: تقوية التعاون بين الجوالين.
4.	الزمن	مثال: ساعة / نصف ساعة... إلخ
5.	المكان	مثال: الخلاء / مكان مغلق / ملعب / مقر العشيرة... إلخ
6.	المسؤول عن النشاط	مثال: قائد العشيرة، الرائد الاول، رائد الرهط... إلخ.
7.	عدد المستهدفين	مثال: العشيرة / الرهط / عدد معين.
8.	أسلوب العمل	فردى أم جماعى.
9.	المستلزمات المطلوبة	مثال: كرة قدم / أقلام ألوان / العلم اللبناني... إلخ
10.	مجالات المنهج المتقاطعة	مثال: اللياقة البدنية / حياتنا في المجتمع... إلخ.
11.	الذكاءات المستخدمة	مثال: ذكاء لغوي، موسيقى... إلخ.
12.	شارات الهوية والكفاية التي قد يحصل عليها الكشاف من مشاركته في الفقرة	مثال: قد يحصل العضو في هذه الفقرة على توقيع لإحدى الشارات لكي يحصل عليها (أو قد تكون الفقرة كله لهذا الغرض)
13.	شرح طريقة تنفيذ النشاط	مثال: سيقوم الجوال في ارهاط بلعب مباراة كرة قدم حسب الارهاط على شكل مسابقة بحيث... إلخ
14.	المحتوى العلمي للنشاط	مثال: النظرية العلمية المتعلقة بالنشاط... إلخ.
15.	إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط	مثال: يجب تنمية الروح الرياضية،... إلخ

ثانياً: الأنشطة الفردية:

إن النشاط الكشفي الفردي هو النشاط الذي يقوم به الجوال وحده دون أقرانه في العشيرة، وقد يكون هذا النشاط داخل العشيرة أو خارجها (في المدرسة، المنزل... إلخ)، ويجب أن يكون هذا النشاط ضمن مخططه أو مخطط قائده للتنمية الشخصية.

وهنا سوف تتعدد أنواع الأنشطة التي قد يمارسها العضو فردياً، والتي قد تصب في النهاية على التقدم الشخصي الخاص به للترقي من مرتبة إلى أخرى والحصول على شارة كفاية، أو قد تنمي مهاراته الشخصية بالحصول على شارة هواية أو قد تكون اكتساب مهارات قيادية في تولي مهمة داخل العشيرة أو الرهط (رائد، أمين سر، أمين صندوق).

الترقي (شارات الكفاية - الكفاءة / الجدارة) :

إن ممارسة الأنشطة فردياً للترقي الذاتي يعطي العضو إحساساً بالمسؤولية تجاه نفسه (أحد مبادئ الحركة) ويجعله في تنافس دائم مع أقرانه حتى يكون أول المترقين إلى المرتبة الأعلى، فيعم التنافس الشريف، ومن خلال الترقى سوف يمارس الجوال / الدليلة وحده (أو ضمن العشيرة)، مجموعة من الأنشطة التي ستنتمي معارفه ومهاراته وسلوكه، وسوف يظهر ذلك جلياً من خلال بطاقة الترقى (التقدم)،

هذه البطاقة التي تقسم إلى أربع مراحل هي :

- مرحلة القبول: وهي مرحلة التي يتعرف فيها بعض المبادئ الكشفية، ولم يرد المندبل الكشفي بعد، وتتطلب مداومة الجوال / الدليلة في عشيرته ما لا يقل عن ثلاثة أشهر.
- الجوال / الدليلة المبتدئ: أولى مراتب الترقى: تتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الجوال / الدليلة في عشيرته فترة ما بين ستة أشهر إلى تسعة أشهر.
- الجوال / الدليلة الثاني: ثاني مراتب الترقى: تتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الجوال / الدليلة في عشيرته فترة ما بين ستة أشهر إلى عام كامل.
- الجوال / الدليلة الأول: ثالث مراتب الترقى: وتتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الجوال / الدليلة في عشيرته ما بين ستة أشهر إلى عام كامل.
- يمكن أن، يكون هناك مطالب إضافية تؤهل الجوال / الدليلة للحصول على أعلى وسام لمرحلة الجوال والدليلات، كوسام التميز الكشفي.

ففي كل مرتبة بعض الأنشطة التراكمية التي يجب أن يقوم بها العضو (بالاتفاق مع القائد حتى لا تكون بعيدة عن المنهج أو بعيدة عن الهدف من الترقى كأن يركز الجوال والدليلة على مجال واحد أو طريقة واحدة في العمل). ولكي يترقى الجوال / الدليلة يجب أن يجمع بين الاختيار من بين الأنشطة ليعبر عن نفسه، كما أن هناك أشياء إلزامية يجب أن يعرفها، لذلك يجب أن نستخدم بطاقة التقدم مختلطة بين الإلزام والاختيار

بطاقة التقدم:

وهي تحتوي على خليط ما بين بعض العناصر التي يرى أنها تناسبه، وكذلك بعض العناصر التي يرى القائد (أو الجمعية أو المفوضية) أنها تهم الجوال / الدليلة ويجب عليه إنجازها لكي يقوم

بالترقي. فهي خليط بين الاجباري والاختياري، فهذه البطاقة تراعي الفروق الفردية وقدرات كل جوال ودليّة، وكذلك عدم توسيع قاعدة الأنشطة التي يمكن أن يمارسها الجوال / الدليّة ، وتقنين العناصر مما يعطي توحيداً لمعايير الترقّي

مثال: بطاقة تقدم مرتبة الجوال / الدليّة المبتدئ.

بنود التقدم	توقيع القائد	التاريخ
1. أداء الشعائر الدينية وحسن الأخلاق.		
2. معرفة موجزة عن تاريخ الحركة الكشفية محلياً وعالمياً.		
3. ممارسة التقاليد الكشفية المختلفة (علم، سمر، دوري، تحية، زي كشي...الخ)		
4. اتقان 2 من مهارات حياة الخلاء (الملاحه، التخيم، اقتفاء الأثر، الارتفاعات...الخ).		
5. المشاركة في اثنين من أنشطة العشيرة في الخلاء.		
6. اجتياز 2 من شارات الهوايات:		
7. اجتياز 6 متطلبات من 3 مجالات مختلفة.		

متطلبات هامة:

احرص أيها القائد / القائدة على التأكد من التزام الجوال/ة الدليلات بهذه المتطلبات في كل وقت وعند ترقيتهم، من

مرتبة الى أخرى، وذلك من خلال تشجيعهم على:

- الالتزام بأوامر الدين واجتناب نواهيه.
- الحرص على أداء العبادات في مواعيدها (الصلاة، الصوم،...الخ).
- الاعتزاز بالانتماء والولاء لوطننا لبنان.
- الالتزام بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الآخرين.
- الالتزام بالوعد والتحلي بصفات القانون.
- الالتزام بتقاليد الحركة الكشفية.
- الالتزام بالعادات الصحية السليمة.



• المحافظة على المظهر الشخصي والنظافة.

إرشادات:

يتم المتابعة من خلال الأنشطة العملية التي يقوم بها الجوال / الدليلة في حياته الكشفية، سواء بمفرده أو مع الرهط

أو العشيرة، أثناء الاجتماعات أو المخيمات أو الرحلات أو الزيارات مع الابتعاد عن أسلوب الامتحان أو الاختبار.

كما ينبغي أن يدرك الجوال / الدليلة أن ما يتعلمه في الكشفية من أشياء

أ. شارات الهواية:

تتنوع شارات الهواية في كل مرحلة كشفية ما بين شارات فنية وثقافية وشارات للخدمة العامة... إلخ، وتهدف هذه الشارات إلى تنمية قدرات الشباب كل حسب هوايته وما يحب (تراعي الفروق الفردية للأفراد)، كما أنها تتيح الفرصة للجوال / الدليلة أن يختاروا مجال النشاط الذي يناسبهم وقد يتخذونه مجالاً للإبداع، فهي مظهر من مظاهر القدرات الكامنة فيهم.

ملحوظة: قد يكون الربط ما بين شارات الكفاية وشارات الهواية (الكفاءة / الجدارة) وشارات الهواية في عملية الترقى سلاحاً ذو حدين، حيث إن ربطها ببعض يلزم القيام بها جميعاً من الناحية الإيجابية أو يعوق أخذ واحدة عن الأخرى من الناحية السلبية.

المهام داخل العشيرة والرهط :

من نقاط القوة في الحركة الكشفية هي الطريقة الكشفية، التي تحتوى على أحد البنود الرائعة وهو العمل في الارهاط، والعمل في الارهاط ينمي قدرات الجوال / الدليلة فردياً داخل العشيرة، بحيث تبرز شخصيات القائد والاقتصادي والإداري وغير ذلك من المهام المختلفة، وهذه المهام تنمي قدرات الجوال / الدليلة بشكل غير مباشر وتجعلهم من المبادرين الدائمين في حياتهم الشخصية خارج الكشفية، فستجد الرائد قائداً في عمله مستقبلاً، وستجد إداري الرهط منظماً في دراسته، وستجد أمين الصندوق هو صاحب الأفكار الاقتصادية اللامعة... إلخ.

ومن خلال المناهج الكشفية يجب التأكيد على العمل من خلال الطريقة الكشفية بكافة بنودها التي سوف تعطي لنا المردود المطلوب والنجاح في تحقيق الهدف.

أساليب مبتكرة في تطبيق المنهج

أولاً: طريقة الفكرة الرئيسية

من أحد الأساليب المبتكرة في تطبيق المنهج الكشفى للجواله هو وضع اطار أو فكرة رئيسية لفترة زمنية محددة تقوم عليها كل الانشطة، والأمثلة على ذلك كثيرة، نذكر منها:

١. نختار قيمة معينة ولتكن بر الوالدين، أو الصدق، أو حسن الجوار، وتكون كل الانشطة في شهر معين تدور حول هذه القيمة، فإن اخترنا بر الوالدين مثلاً، سوف يكون هناك أمثلة للأنشطة التالية:

- مجلة حائط عن الأم.

- فقرة رسم عن دور الأبوين في حياتنا.

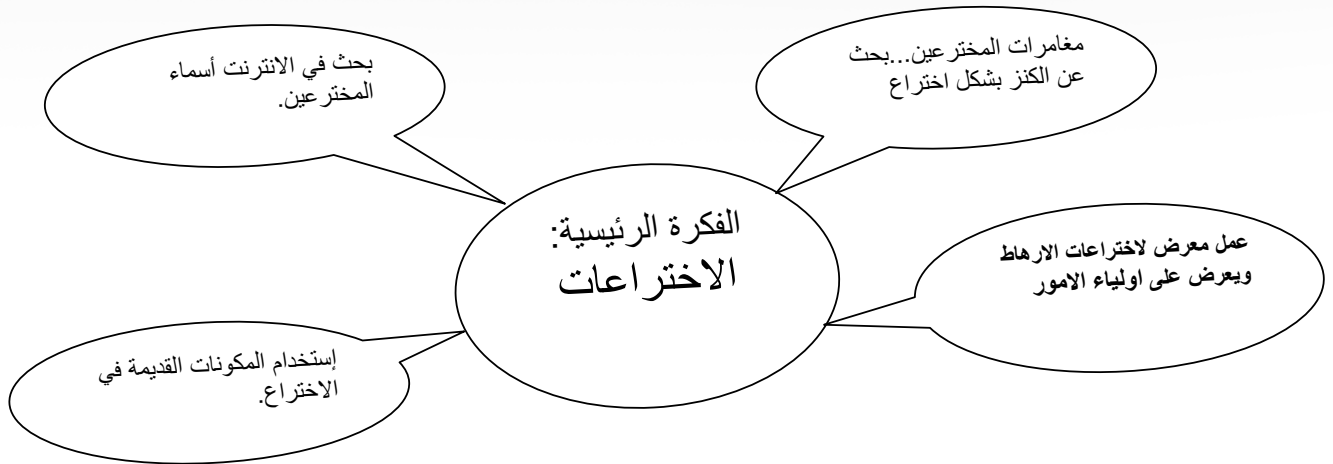
- يكون الجوالون باقة زهور بأنفسهم ويهدونها الى الأبوين.

٢. نختار شيئاً معيناً مجرداً كفكرة رئيسية مثل، الماء، الفضاء، الألوان... الخ، وتكون كل الانشطة في شهر معين تدور حول هذا الشيء، فإذا اخترنا الماء مثلاً، فسوف تكون هناك أمثلة للأنشطة التالية:

- نشاط رياضي مائي.

- جلسة مع رجل دين عن أهمية الحفاظ على الماء من المنطلق الديني

- ألعاب مغامرات باستخدام الماء.



إن بحر الأفكار لا ينضب، فأنهل منه ولا تجعل الأفكار رهن العقول، يجب أن تتبع هذه الأفكار من الفتية والشباب وليس من القائد .

ثانياً : المغامرة والتحدي :

اعلم أخي القائد / القائدة أن المغامرة والتحدي من أهم ما يمكن أن تستخدمه أثناء تطبيق المنهج الكشفى للجواله والدليلات، فلا تجعل أنشطتك رتيبة، ولكن املأها بالإثارة والتسابق والتحدي لدى الجواله، كما انه يجب ان تصحب هذه الأنشطة بما يملأ فكرهم الذي بدأ في الإشتعال من أجل البحث عن حقائق الامور .

السجلات في العشيرة :

يجب على القائد المحافظة على سجلات العشيرة كاملة ومرتبّة، وهي مهمة في تطبيق الطريقة الكشفية وفي سير البرنامج الكشفى، ومن هذه السجلات على سبيل المثال لا الحصر:

السجل الشخصي: يحتوي على استمارة لكل جوال ودليّة وبها كافة المعلومات عنه ومزود بصورة شخصية.

- سجل الحضور والغياب: يظهر مدى حضور وغياب اعضاء العشيرة.
- سجل اجتماعات العشيرة: يسجل فيه برنامج وبيانات اجتماعات العشيرة.
- سجل اجتماعات مجلس ادارة العشيرة: يسجل فيه اجتماعات مجلس الادارة.
- سجل الزيارات: لتسجيل بيانات زوار العشيرة وتاريخ زيارتهم.
- سجل صندوق العشيرة: لتسجيل الإيرادات والمصروفات الخاصة بالعشيرة.
- سجل العهدة: لتسجيل عهدة الأدوات والمستلزمات المتوفرة في العشيرة.
- سجل تقدم الجوالين: لمعرفة مدى تقدم كل فرد من أفراد العشيرة والمقارنة فيما بينهم.

الفروق الفردية

تعتبر مراعاة الفروق الفردية بين الفتية والشباب في تنفيذ المنهج الكشفى من أهم المعطيات الجديدة التي يجب أن نركز عليها حيث طرق استيعاب وتحصيل الفتية والشباب ليست واحدة (وكذلك الراشدين)، ولذلك عند التعامل معهم ووضع الأنشطة لهم ومعهم يجب الأخذ بعين الاعتبار هذه الفروق الفردية.

تعريف الفروق الفردية:

ذلك التباين الذي يحدث بين الأفراد في قدراتهم العقلية وخصائصهم النفسية والاجتماعية بسبب اختلاف ظروفهم البيئية والاجتماعية، أو هي الانحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي للصفات المختلفة.

وتتأثر هذه الفروق بالآتي:

- الوراثة.

- البيئة العائلية.

- العمر.

- الجنس.

- مستوى العمليات العقلية.

ومن هذا المنطلق، هناك العديد من النظريات التي تناولت مدخل الفروق الفردية، ولن يسعنا أن نتحدث عنها جميعاً، ولكننا سنأخذ إحدى هذه النظريات ونطبقها في مناهجنا الكشفية المطورة، وهي نظرية جاردنر للذكاءات:

نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر

قام العالم النفسي هاورد جاردنر (Howard Gardner) الأستاذ بجامعة هارفارد بتحدي المفهوم الشائع للذكاء وقال: «لقد عرّفت ثقافتنا الذكاء تعريفاً ضيقاً جداً»، واقترح في كتابه أطر العقل (Frames of Mind) وجود ثمانية ذكاءات على الأقل وذلك عام ١٩٨٣م، ونظرية الذكاءات المتعددة تنتقد فكرة أن هناك ذكاء واحداً يولد به الإنسان ولا نستطيع تغييره، وعلى ذلك، يمكننا أن نعتبر الذكاءات كنزاً داخل كل جوال على القائد أن يكتشفه وينميه، وهذه الذكاءات التي حددها جاردنر (وتطورت لأكثر من ذلك بعدها) هي: الذكاء اللغوي - الذكاء المنطقي الرياضي - الذكاء المكاني - الذكاء الجسمي الحركي - الذكاء الموسيقي - الذكاء الاجتماعي - الذكاء الشخصي، الذكاء الطبيعي.

١. الذكاء اللغوي: هو القدرة على تناول ومعالجة بناء اللغة، ومعانيها، ووظائفها، واستخداماتها العملية (البلاغة والبيان - الشرح بهدف الإعلام والتثقيف) عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- الكتب هامة وتعبر عن من أكون.
- أتعلم أكثر عن طريق الاستماع.
- أستمتع بلعب العديد من الألعاب الكلامية.
- اللغة العربية والدراسات الاجتماعية، مواد دراسية سهلة بالنسبة لي وأستطيع أن أؤدي فيها جيداً عن العلوم.
- وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: الصحفي - الخطيب - المذيع... إلخ.

٢. الذكاء المنطقي الرياضي: هو القدرة على استخدام الأرقام والأعداد بكفاءة وفاعلية، والقدرة على التفكير المنطقي هو الحساسية للأنماط المنطقية، أو العددية، والقدرة على تمييزها، وتكوين علاقات بينها [مثل السبب والنتيجة]:
- عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:
- أستطيع أن أحسب الأعداد بسهولة في رأسي .
 - العلوم والرياضيات من المواد المفضلة لدي في المدرسة.
 - أفضل الألعاب العقلية.
 - أحب أن أسأل عن كيفية عمل الأشياء.
 - وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: القاضي - المحلل المالي - الطبيب المشخص... إلخ.

٣. الذكاء المكاني: هو القدرة على إدراك العالم البصري المكاني على نحو دقيق وصحيح، وأن يؤدي أو يقوم بتحويلات معتمداً على تلك الإدراكات.
- عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:
- أستطيع أن أرى الصور عندما أغلق عيني.
 - لا أحتاج غالباً لخرائط، أستطيع أن أعرف طريقي.
 - أستطيع تقدير المسافات.
 - أنا حساس جداً للفروق بين الألوان.
 - وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: مصمم الديكورات ، المهندس المعماري، الرسام... إلخ

٤. الذكاء الجسمي الحركي: هو الخبرة والكفاءة في استخدام الفرد لجسمه ككل للتعبير عن الأفكار والمشاعر واليسر في استخدام الفرد ليديه لإنتاج الأشياء أو تحويلها.
عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب الألعاب الرياضية.
- أحب قضاء أوقات خارج المنزل.
- أحب أن ألمس الأشياء لكي أتعلم من خلال ذلك اللمس.
- أفكر جيداً حينما أقوم بأعمال حركية (وأنا أتحرك) مثل المشي أو الجري.
- أحب العمل بيدي.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: الحرفيين، المقلد والمهرج، الرياضيين،... إلخ
٥. الذكاء الموسيقي: هو القدرة على إدراك الصيغ الموسيقية، وتمييزها، وتحويلها، والتعبير عنها، ويضم هذا الذكاء الحساسية للحن والجرس، الإحساس بجودة النغمات، الحساسية تجاه الأصوات، فهم البناء الموسيقي
عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- لدي صوت انشادي جيد.
 - أذاكر على صوت الموسيقى.
 - أمارس العزف على الآلات الموسيقية.
- وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: المنشدين، الملحنين، العازفين،... إلخ

٦. الذكاء الاجتماعي: هو القدرة على إدراك أمزجة الآخرين، ومقاصدهم، ودوافعهم، ومشاعرهم، والتمييز بينها، والقدرة على الاستجابة بفاعلية وعلى نحو مناسب للحالات الانفعالية والمزاجية للآخرين.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- ألجأ إلى الآخرين عندما أشعر بمشكلة.
- أحب أن أعلم الآخرين ما الذي أعرفه وكيف يفعلونه.
- أتمتع بوجود شبكة علاقات اجتماعية كبيرة .
- أحب التعاون مع الآخرين .

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: المرشد الاجتماعي، رجل الدين، موظف العلاقات العامة،... إلخ

٧. الذكاء الشخصي: هو معرفة الذات والقدرة على التصرف توافقياً على أساس تلك المعرفة، ويتضمن أن يكون للفرد صورة دقيقة عن نواحي قوته وضعفه، والوعي بأمزجته الداخلية ومقاصده ودوافعه، وحالاته المزاجية والانفعالية، ورغباته، والقدرة على تأديب الذات وفهمها وتقديرها. عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب أن أقضي وقتي بمفردتي.
- أحب أن أفكر دائماً في أحلام وأهداف خاصة بي.
- أفكر في أن أكون صاحب أعمال ومشروعات مستقلة يوماً ما.
- وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: رجال الأعمال... إلخ

٨. الذكاء الطبيعي: هو معرفة الطبيعة ودورة الحياة في الكون، والتعامل مع الحيوان والنبات، والتأثر بعوامل الجو والطبيعة، والانبهار بآيات الكون والإحساس بها. عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب أن أقضي وقتي في الحدائق أو بين أحضان الطبيعة.
- أحب أن أفكر دائماً في خلق الله تعالى.
- أفكر في أن أكون مقتنياً لحيوان أو صاحب حديقة صغيرة.
- وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: مزارع، مربّي حيوانات، جيولوجي.. إلخ.

ملاحظات هامة عن هذه النظرية:

- يملك كل شخص الذكاءات ٨، ولكن بمستويات متفاوتة (كل ذكاء ينمو بمعدل مختلف داخل واحد منا).
- معظم الناس يستطيعون تنمية كل ذكاء الى مستوى مناسب من الكفاءة.
- تعمل الذكاءات عادة بطريقة كشفية.



نماذج أنشطة الجولة والدليلات

هذا الجزء من الدليل هو جزء استرشادي للقائد أو القائدة ليدله على كيفية التعامل مع الأهداف الخاصة لكل مجال وكيف يمكن أن ينهل من المعارف والمهارات والأنشطة الفردية والجماعية في صورة بطاقات الأنشطة التي تسهل عليه تحضير أي نشاط كما ورد سالفاً في الجزء الخاص بكيفية تطبيق المنهج.

تذكر أن هذه مجرد أمثلة وعليك أن تبدع باستحداث أنشطة أخرى، فنحن نعطيك هنا مثلاً أو مثلين من الأنشطة لكل مجال والباقي عليك .



الجانب الروحي

الدين للحياة

مواقف قدرة الله تعالى

طريقة تنفيذ النشاط

شرح النشاط:

يقوم كل رهناء بإعداد عرض تقديمي عن خمسة من مواقف تؤكد قدرة الله عز وجل. على أن يتم دعم هذا العرض ببعض مقاطع الفيديو التي تصف هذه المواقف ويتم عرضه في فترة من 20 - 30 دقيقة في اجتماع العشيرة باستخدام العروض ويتم التعرف على هذه المواقف بدقة والاستعانة ببعض الآيات القرآنية التي تؤكد هذه القدرة.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

التأكد من مصادر المادة المقدمة وكذلك صحة الآيات المختارة لتدعيم الموضوع. ويجب مراعات الدقة في هذا الأمر ابدأ نشاطك بالتعرف على أن قدرات الله تعالى كثيرة وأن التعرف عليها يعمق الإيمان لدى الفرد .

حاول التأكيد على قدرات الله تعالى الواسعة للفنية ففي هذه السن يريدون التأكد بالإثباتات العقلية .

وهناك الكثير من الأدلة العقلية لاثبات هذه الأمور، خصوصاً وأنَّ العقل هو الرسول الباطني الذي خلقه الله

في جوف الإنسان لكي يستدل بالفطرة على وجود الخالق ووحدانيته

البند	التوضيح
المجال	الدين للحياة
الطريقة المستخدمة في النشاط	عرض تقديمي ..
الهدف الخاص	التفكر في خلق الله .
المؤشر المعرفي أو المهاري	. يذكر بعض دلائل قدرة الله وعظمته في الانفس والآفاق مستدلاً بآيات من الكتب السماوية
الزمن	2. ساعة مع أسبوع للتحضير
المكان	مقر العشيرة
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة والرائد الأول .
عدد المستهدفين	كل أفراد العشيرة / مفتوح .
أسلوب العمل	جماعي .
المستلزمات المطلوبة	شاشة عرض + كمبيوتر .
مجالات المنهج المتقاطعة	العلوم والتكنولوجيا .
الذكاءات المستخدمة	ذكاء مكاني ، لغوي .
شارات الهويات التي قد يحصل عليها الجوال	الداعية - المحدث - المطالع - هاوي الثقافة العامة .

نشرة ديننا الحبيب

طريقة تنفيذ النشاط

شرح النشاط:

يتم الإعلان عن تنفيذ نشاط عمل نشرة دينية متخصصة عن المفاهيم الدينية بصورة واضحة (تكافل ايتام، صلة رحم، التعامل بالاخلاق الاسلامية...) على ان يقوم كل رهن بالتفويض في اجتماع الفريق بعد إعداد الموضوعات الخاصة بالنشاط .

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

✓ اترك مساحة من الابتكار لتصميم النشرة.

✓ احرص على مشاركة جميع الأفراد في النشاط لإفادة من المفاهيم الأساسية للنشاط .

✓ ناقش الفتية وحثهم على هذه المفاهيم التي تغير من سلوكهم .

التوضيح	البند
الدين للحياة	المجال
نشرة / مسابقة .	الطريقة المستخدمة في النشاط
تحديد المفاهيم الدينية بصورة واضحة .	الهدف الخاص
تحديد عملاً فنياً يعبر به عن بعض المفاهيم الدينية .	المؤشر المعرفي أو المهاري
30 - 40 دقيقة .	الزمن
مقر العشيرة .	المكان
قائد العشيرة. والرائد الأول .	المسؤول عن النشاط
كل أفراد العشيرة / مفتوح .	عدد المستهدفين
فردى و جماعى.	أسلوب العمل
كرتون - مقصات - أدوات كتابية	المستلزمات المطلوبة
مهارات .	مجالات المنهج المتقاطعة
ذكاء مكاني ، لغوي ..	الذكاءات المستخدمة
الرسام - هاوي الأشغال اليدوية - هاوي الثقافة العامة .	شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال

ندوة "القيم المشتركة بين الأديان"

البند	التوضيح
المجال	الدين للحياة
الطريقة المستخدمة في النشاط	ندوة في صور مجموعة عمل.
الهدف الخاص	التعرف على القيم المشتركة بين الأديان واحترامها.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يستخلص بعض القيم الحميدة المشتركة بين الأديان المختلفة
الزمن	3 ساعات لكل مجموعة عمل على مدار شهر.
المكان	قاعة مغلقة/ مقر العشيرة.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	كل العشيرة
أسلوب العمل	فردى و جماعى.
المستلزمات المطلوبة	كمبيوتر ، بروجكتر data show
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات الحياة، الاتصال العالمى.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوى و اجتماعى وشخصى.
شارات الهويات التي قد يحصل عليها الجوال	البحثة.

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- تعريف وترسيخ القيم المشتركة بين الأديان ومقارنتها بالقيم المشتركة في الفلسفات.
- تعميق الإيمان.
- كيفية معاملة الآخر (خاصة المختلف عني).
- إيجاد نقاط تلاقي إنسانية مع الآخرين.

شرح النشاط

تقسم عشيرة الجواله لأربع مجموعات عمل، 3 مجموعات تأخذ الأديان السماوية الثلاثة وتحضر دراسة عن المشترك بينهما ثم تأخذ كل مجموعة عمل دراسة إحدى المجموعات وهكذا، اما المجموعة الرابعة فيتم عرض ما وجدته في احدى الديانات غير السماوية من قيم إنسانية تتماشى مع القيم الإنسانية التي تدعو إليها الديانات السماوية ، وفي النهاية يتم عمل ورقة عمل عن مواصفات الإنسان العالمى (المواطن الصالح).

المحتوى العلمى لنشاط

الاستعانة بكتب الأديان السماوية المعتمدة.

ارشادات عامة لقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب تجنب الایجاز عند تقديم العرض.
- يجب عدم الإساءة لدين مختلف عنك.
- البحث عن القيم الإنسانية المشتركة.
- توجيه العارضين لقيم المنهج الكشفى العالمى التي تتيح احترام الآخر وأن الكشف أخ لكل كشف آخر مهما أختلف معه في اللون أو الانتماء.
- لا يمنع من اعطاء الجوالين فرصة كافية للقراءة والاستعانة بالمختصين في هذا المجال من رجال الدين والمتقنين.

مشروع " أعطي فائضك "

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- ✍ أعطاء الفقراء.
- ✍ التغلب على الخجل الاجتماعي لأفراد العشيرة .
- ✍ فنون الإتصال بالآخرين.
- ✍ فنون البيع والتسويق.

شرح النشاط

- على كل جوال أن يبحث مع كل معارفه وأقربائه وجيرانه عما هو زائد عن حاجاتهم من ملابس وأدوات وأجهزة كهربائية وأشغال فنية (بشرط أن تكون جديدة أو بحالة جيدة جداً).
- يمكن للجوالين البحث عن رعاة للمهرجان بشرط مهنية الصلاحية.
- ✓ يحتاج تجميع المعروضات زمن لا يقل عن شهر.
 - ✓ المعرض لمدة ثلاثة أيام يتخللها يوم جمعة.
 - ✓ يستحسن عمل المعرض قبل الاضحى المبارك وبعيداً عن موسم الامتحانات الدراسية.

المحتوى العلمي للنشاط

الاستعانة بكتب البيع والتسويق.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- ✓ يجب الأخذ في الاعتبار الحفاظ على كرامة الفقراء بإختيار منتجات قيمة و ليست قديمة .
- ✓ يجب على كل أفراد الرهط العمل في هذا النشاط.
- ✓ يجب الأخذ في الاعتبار إشترك أفراد من الجمعية في النشاط لإعطائهم الخبرة والإحساس بالمشاركة والمسؤولية.

البند	التوضيح
المجال	الدين للحياة
الطريقة المستخدمة في النشاط	بازار (مصرف) بالاشتراك مع إحدى الجمعيات الخيرية يعود صالحة للفقراء الذين ترعاهم هذه الجمعية.
الهدف الخاص	ترسيخ القيم الدينية.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يؤدي جميع الواجبات الدينية بإتقان (الفرائض، العبادات، الصلوات، الزكاة، الخ)
الزمن	التحضير لمدة شهر ثم المعرض لمدة 3 أيام.
المكان	مقر جمعية خيرية.
المسؤول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	كل الرهط.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	مناضد وكراسي ومفارش، ورق لكتابة الأسعار على المعروضات.
مجالات المنهج المتقاطعة	الاقتصاد والمواطنة، مهارات الحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي وإجتماعي ومنطقي رياضي.
شارات الهويات التي قد يحصل عليها الجوال	لا يوجد.



الجانِبُ العَقْلِي

العلوم والتكنولوجيا

هيا نطور فريقنا ونواكب التقدم

البند	التوضيح
المجال	العلوم والتكنولوجيا
الطريقة المستخدمة في النشاط	تكليف جماعي
الهدف الخاص	تنمية قدرة استخدام التكنولوجيا في تنفيذ أنشطة تخدم عشيرته.
المؤشر المعرفي أو المهاري	أسبوع للتحرير
الزمن	ساعة للعرض
المكان	مقر العشيرة
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة والرائد الأول
عدد المستهدفين	كل افراد العشيرة /مفتوح.
أسلوب العمل	جماعي
المستلزمات المطلوبة	جهاز عرض + كمبيوتر
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات - تقاليد والفنون الكشفية.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء مكاني ، منطقي رياضي ، لغوي، اجتماعي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	هاوي الكمبيوتر - الاعلامي

طريقة تنفيذ النشاط:

يقوم كل رهط بتصميم (موقع للرھط على الانترنت / عروض تقديمية تخدم العشيرة / برامج بيانات للعشيرة) ويراعي فيه الابتكار وجودة التصميم، ويتم عرض المخرجات لكل رهط في 30 دقيقة خلال اجتماع العشيرة.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

التوعية بأهمية دور التكنولوجيا في حياتنا. التأكيد على أهمية أن يكون العمل نافع للعشيرة ويكون بمستوى احترافي. تحفيز الجوالين على اتقان الاعمال.

إنشاء موقع على الإنترنت

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- ✍ نشر الوعي البيئي على اكبر قدر ممكن من المشتركين.
- ✍ إطلاع الجوالين على مجالات بيئية متعددة.
- ✍ استخدام التكنولوجيا الحديثة في نشر الوعي البيئي.
- ✍ عمل جماعي وتنافس في إطار شريف ومفيد.

شرح النشاط

- ✓ الجوال مفيد للآخرين وللشريحة جمعاء.
- ✓ إختيار سبعة او خمسة مجالات مختلفة تخص البيئة (المياه – النبات – التربة – النفايات – الحرارة).
- ✓ تكوين رهط لكل مجال لعمل front page بوابة دخول لهذه المجالات بلغة المخاطبة قاعدة البيانات.
- ✓ بعد أن يختار كل فرد في الرهط أحد المواضيع البيئية لعمل front page.
- ✓ يتم عمل مسابقة لإختيار أحسن front page.
- ✓ أخذ أحسن عمل عن هذا النشاط على مستوى الجمعية.
- ✓ يمكن عمل هذا النشاط على مستوى الجمعية مركزياً.

المحتوى العلمي للنشاط

دراسات من خلال المجالات البيئية لدراسة تأثير سوء استخدام البيئة على عمر الأرض وعلى الحياة البشرية.

ارشادات عامة حين تنفيذ النشاط

هذا النشاط يعتبر نشاطاً دراسياً أكاديمياً ويجب الاهتمام بتنفيذه جيداً وإعطاء الجوالين المصادر اللازمة للمعلومات مع مساعدتهم للوصول للجماعات التي تهتم بشؤون البيئة.

يصبح هذا النشاط أكبر وأشمل في حالة الاتصال بوزارة البيئة والتعاون مع المسؤولين فيها لضمان أكبر استفادة ممكنة.

نشر الوعي البيئي عن طريق الاهتمام بيوم الأرض (شهر آذار من كل عام) ونشر فكرة مشاركة شعوب الأرض في حماية الأرض بإطفاء الإضاءة في ساعة محددة لكل عام.

البند	التوضيح
المجال	العلوم والتكنولوجيا
الطريقة المستخدمة في النشاط	دراسة / حملة توعية.
الهدف الخاص	التفكير والبحث بطريقة علمية لمواجهة بعض التحديات التي يتعرض لها الشباب.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يستخدم الأسلوب العلمي في حل إحدى المشكلات التي يتعرض لها الشباب
الزمن	3 أشهر.
المكان	• مركز استشفاء للمدمنين. • مدرسة بالحي التي فيها العشيرة. • إحدى دور العبادة القريبة.
المسؤول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	كامل الرهط.
أسلوب العمل	فردى وجماعي.
المستلزمات المطلوبة	• كتب علمية عن الإيمان . • كتب دينية عن الإيمان.
مجالات المنهج المتقاطعة	الصحة والرياضة – مهارات الحياة.
الدّكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي واجتماعي ومنطقي رياضي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	البحاثة المدرب.



الجانب العقلي

مهارات

مسرحية ادبية وطنية

طريقة تنفيذ النشاط:

شرح النشاط:

- يعمل الفريق على اختيار احدى الروايات الادبية التي تعمل على اظهار ثقافة الدولة، ويظهر مدى الإبداع الادبي والثقافي وتحويل هذا العمل الى مسرحية قصيرة تتناسب مع مدة العرض، وكذلك عمل بروقات على العرض،
- تقوم مجموعة بعمل الدعاية اللازمة ودعوة أعضاء الوحدات الاخرى وأولياء الامور وبعض الافراد في المجتمع والشخصيات الهامة.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط:

- توزيع العمل جيداً لضمان النجاح.
- ضرورة وجود أثر ملموس داخل نفوس الافراد ناتج عن الرواية.
- محاولة تبسيط مفاهيم الرواية وتوجيهها للمشاهدين بصورة سلسلة.
- دعوة المسؤولين لإعطاء الحافز للافراد.

البند	التوضيح
المجال	مهارات
الطريقة المستخدمة في النشاط	مسرحية
الهدف الخاص	التعرف على الاصول التاريخية للفنون والاداب
المؤشر المعرفي أو المهاري	يظهر تقديره لقيمة الفنون والادب في حياة الانسان.
الزمن	45 دقيقة
المكان	مسرح أو مكان صالح للعرض.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة والرائد الاول.
عدد المستهدفين	12 فرداً على الاقل
أسلوب العمل	جماعي
المستلزمات المطلوبة	ملابس - ادوات سمعية وبصرية - ادوات كتابية.
مجالات المنهج المتقاطعة	الدين للحياة - حياتنا في المجتمع
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي ، اجتماعي ، جسمي ، حركي ، موسيقي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	الممثل - الاعلامي - المحدث

مسابقة " اظهر مواهبك "

طريقة تنفيذ النشاط:

شرح النشاط

البند	التوضيح
المجال	مهارات
الطريقة المستخدمة في النشاط	مسابقة
الهدف الخاص	المشاركة في بعض المسابقات الادبية والفنية على كافة المستويات.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يؤدي بعض الاعمال الادبية والفنية في المسابقات المختلفة.
الزمن	30 دقيقة
المكان	مقر العشيرة
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة
عدد المستهدفين	مفتوح
أسلوب العمل	فردى
المستلزمات المطلوبة	ادوات كتابية
مجالات المنهج المتقاطعة	الدين للحياة - حياتنا في المجتمع
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي، اجتماعي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	القصص - الشاعر - المحدث - الصحفي.

- يقوم القائد بتنظيم مسابقات بين الارهاط بعد الاعلان عنها مسبقاً في الادب والشعر والزجل وكتابة القصص القصيرة، على ان يتم اختيار الاعمال الافضل وتكريم المتميزين.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- تشجيع الجميع على المشاركة.
- ايجاد بعض المصادر التي تساعد على الابداع في الاداب (كتب - اشعار - مقاطع - فيديو ...الخ).

التخطيط وتنظيم العمل

البند	التوضيح
المجال	مهارات
الطريقة المستخدمة في النشاط	مخيم نهاية الاسبوع
الهدف الخاص	التعرف على كيفية التخطيط للمستقبل.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتعرف على مفهوم التخطيط ويحدد عناصره.
الزمن	يوم نهاية الأسبوع.
المكان	مقر العشيرة / احد المخيمات.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	أفراد العشيرة.
أسلوب العمل	فردي وجماعي.
المستلزمات المطلوبة	قاعة مجهزة -أوراق كتابة.
مجالات المنهج المتقاطعة	التقاليد والفنون الكشفية.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء إجتماعي ، شخصي ، لغوي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

التدريب على التخطيط الجيد وإدارة الوقت.

شرح النشاط:

يقوم قائد العشيرة بإعطاء كل رهنط دراسة حالة مجموعة كشفية مع الحرص على إعطاء بيانات عن حالة هذه المجموعة الكشفية من حيث العدد والقدرة والمستوى الكشفي والمستوى المادي والمشاكل التي تمر بها هذه المجموعة ومطلوب عمل تخطيط لمدة ثلاث سنوات لهذه المجموعة، ثم يدع كل رهنط يقدم خطته في مدة لا تتجاوز نصف ساعة.

ثم يدعو أحد المتخصصين لعمل محاضرة عن:

التخطيط الجيد strategic planning

تنظيم إدارة الوقت time management

ثم يدع الرهنط يعمل الخطة مرة أخرى بإستخدام المهارات التي تعلموها ويقومون بعمل: خطة plan.

جدول تنفيذي action plan.

المحتوى العلمي لنشاط

يرجع الى كتب التخطيط والمتابعة والإدارة العامة.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

✍ يجب إحضار متخصصين في مجال التخطيط الإستراتيجي والعلمي الحديث.

✍ حيث أن الموضوع هام فتحسن اختيار وقت كاف لعمل مخيم نهاية أسبوع لمناقشة تخطيط الوقت وطرق

المتابعة ووضع الأولويات.

✍ على قائد العشيرة معرفة أن هذا الموضوع هام جدا .



الجانِبُ العَقْلِي

البيئة

" بحث مشكلات البيئة المحيطة "

طريقة تنفيذ النشاط:

شرح النشاط:

- يتم الاتفاق على الاعلان عن تنفيذ بحث يتناول 3 من مشكلات البيئة المحيطة يعمل فيها الفرد على فهم وتحديد المشكلات ووضع التصورات وأساليب لحل تلك المشكلات، ويتم ترك مساحة زمنية (في حدود اسبوعين) للمشاركين لانهاء الدراسة ويتم التجمع وعرض نتائج العمل خلال جلسة للفريق للاستفادة من افكار ومقترحات القائمين بالعمل .

ارشادات للقادة حين تنفيذ النشاط

- التاكيد من المادة العلمية والمراجع المستخدمة لضمان دقة المعلومات.
- محاولة تنفيذ بعض الحلول المقترحة في حالة امكانية ذلك.
- توفير مساحة للنقاش خلال عرض الاعمال الفنية.

البند	التوضيح
المجال	البيئة
الطريقة المستخدمة في النشاط	بحث
الهدف الخاص	التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتبع الاسلوب العلمي في حل بعض المشكلات التي تواجه البيئة من حوله.
الزمن	اسبوعين للتحرير والعرض في ساعة .
المكان	قاعة العرض.
المسؤول عن النشاط	الرائد الاول
عدد المستهدفين	مفتوح.
أسلوب العمل	جماعي
المستلزمات المطلوبة	قاعة - وسائل عرض.
مجالات المنهج المتقاطعة	العلوم التكنولوجية - حياتنا في المجتمع .
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي ، اجتماعي ، منطقي رياضي،
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	الباحث - الصحفي.



الجانِبُ العَقْلِي

الترشيد

الماء والكهرباء

طريقة تنفيذ النشاط

شرح النشاط

يهدف النشاط الى نشر ثقافة ترشيد استهلاك الماء والكهرباء لدى المجتمع من خلال حملة توعية تقوم بها العشيرة في الحي المحيط، وذلك عن طريق عمل اجتماعات تدريبية على كيفية مواجهة الجمهور في التوعية واتقان المادة العلمية للتوعية، خلال اسبوعين من العمل، ثم النزول الى الحي في عطلة نهاية الاسبوع لمدة يومين كاملين لتوعية العامة بأهمية الاستهلاك الرشيد للماء والكهرباء، والنفع الذي سيعود على المجتمع من هذا الترشيد.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

✓ العمل على الاستفادة من الخبرات المتخصصة في هذا المجال.

✓ العمل للحصول على نشرات توعية خاصة بالترشيد والاستهلاك.

✓ ترشيح رواد الارهاط لتدريبهم، ثم يقومون بتدريب الجوالين.

البند	التوضيح
المجال	الترشيد
الطريقة المستخدمة في النشاط	حملة التوعية
الهدف الخاص	التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيد (الانتاج الاستهلاك، الادخار، الاقتصاد،... الخ)
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيد وتحديد اهميتها (ترشيد استهلاك الطاقة والمياه - الحفاظ على الارض الزراعية - ادخار المال والغذاء ..الخ).
الزمن	اسبوعين للتحضير يومان للحملة .
المكان	الحي المحيط بالعشيرة
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة
عدد المستهدفين	مفتوح
أسلوب العمل	جماعي
المستلزمات المطلوبة	كمبيوتر - شاشة عرض - منشورات - تسجيل - نشرات توعية .
مجالات المنهج المتقاطعة	الدين للحياة - البيئة - حياتنا في المجتمع.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي، اجتماعي، طبيعي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال والدليلة.	المحدث - الباحث - هاوي الثقافة العامة .



الجانب الصحي والبدني

اللياقة البدنية

عالم المغامرة

طريقة تنفيذ النشاط :

شرح النشاط

يقوم القائد بتحضير العديد من قواعد الالعاب التي تعتمد على القوة البدنية مثل الموانع الصعبة، ومجموعات اللياقة البدنية، في جو تنافسي راقٍ بين الارهاط، بحيث يقوم الجوالين باخراج طاقتهم المكنونة، ومن ضمن الالعاب المقترحة :

✓ مجموعات اللياقة (الضغط - البطن - العقلة ... الخ)

✓ الجري 100 متر.

✓ الجري 100 متر مربع تتابع.

✓ الموانع (القفز من ارتفاعات متعددة - التعلق باليد واجتياز

الموانع العالية - استخدام اطارات السيارات في الجري فيما

بينها - الزحف تحت الموانع... الخ).

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

✓ تتبع تعليمات الامن والسلامة و يجب ان يكون هناك ادوات

الاسعافات الاولية وتوفر احد الجوالين كمسعف وقت اللزوم.

✓ يمكن الاستعانة بأحد المتخصصين في انشاء الموانع.

✓ يجب تشجيع الجميع على الخوض في المغامرة.

✓ الجوائز للرهط الفائز ولأحسن جوال خلفاً وأداءً في اليوم.

البند	التوضيح
المجال	اللياقة البدنية
الطريقة المستخدمة في النشاط	مهرجان رياضي.
الهدف الخاص	التعرف على كيفية أداء مجموعة من التمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية .
المؤشر المعرفي أو المهاري	يحرص على المشاركة في الانشطة الرياضية والبدنية .
الزمن	يوم
المكان	ملعب / حديقة عامة.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	مفتوح.
أسلوب العمل	فردى/ جماعي.
المستلزمات المطلوبة	حسب الالعاب.
مجالات المنهج المتقاطعة	الدين للحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء جسمي حركي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	اللائق بدنياً.

وسائل الإدمان وكيفية الوقاية منها

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- حملة توعية الشباب ضد الإدمان.
- نشر المثال الصالح للشباب والأصدقاء.
- إتقان المدمنين من الإستمرار في هذا الدرب.

شرح النشاط

- دراسة لأنواع المهدئات والمواد المخدرة وتأثيرها في الصحة العامة.
- عمل حملة توعية للشباب عن مخاطر الإدمان.
- دراسة عن كيفية اكتشاف الأهل لمدمن في المنزل.
- يتفق رائد الرهط وأفراد الرهط مع احدى المصحات الخاصة باستشفاء المدمنين على عمل نشاط خاص للمدمنين لمدة شهرين يتم تنفيذه كل يوم احد.
- يقوم أفراد الرهط بعمل برنامج أسبوعي لأنشطة خاصة لمدمنين، على ان تتضمن هذه الأنشطة الثقافية والألعاب الجماعية والحركية وتبادل الخبرات بالإضافة لمواضيع عن الإيمان والأمل والرجاء، مع وضع بعض الأنشطة التي تعلم مهارات مهنية خاصة.
- يقوم الرهط خلال الشهرين بعمل الآتي:

✓ كتابة خبراتهم التي عاشوها مع المدمنين.

✓ كتابة قصص واقعية عما سمعوه من المدمنين دون ذكر أسماء.

✓ عمل دراسة كاملة عن انواع المخدرات وأسعارها وكيفية وصول المدمنين إليها.

✓ من خلال القرآن الكريم يقوم الجوالون بكتابة مقالة عن تأثير الأدمان في الإيمان الشخصي للإنسان.

البند	التوضيح
المجال	اللياقة البدنية
الطريقة المستخدمة في النشاط	دراسة / حملة توعية.
الهدف الخاص	التفكير والبحث بطريقة علمية لمواجهة بعض التحديات التي يتعرض لها الشباب.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يستخدم الأسلوب العلمي في حل إحدى المشكلات التي يتعرض لها الشباب
الزمن	3 أشهر.
المكان	• مركز استقاء للمدمنين. • مدرسة بالحي التي فيها العشيرة. • إحدى دور العبادة القريبة.
المسؤول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	• كتب علمية عن الإدمان . • كتب دينية عن الإيمان.
مجالات المنهج المتقاطعة	الصحة والرياضة – مهارات الحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي واجتماعي ومنطقي رياضي.
شارات الهويات التي قد يحصل عليها الجوال	البجائة المدرب.

✓ عمل تقديم presentation كاملة عن الموضوع بأكمله ثم:

- يقوم الرهط بالاتفاق مع احدى دور العبادة لعمل لقاء مع الاهالي لعرض الموضوع.
- يتفق الرهط مع احدى المدارس لعمل لقاء مع التلاميذ لعرض الموضوع.

المحتوى العلمي للنشاط

- يرجع الى الكتب المختصة بالطب والإدمان.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب تحذير الجوالين من عدم اخذ الموضوع بجدية والتزام.
- يجب الحرص على سرية المعلومات حيث إنه موضوع في منتهي الحساسية.
- يجب على رائد الرهط مراجعة ال presentation واية مطبوعات ونشرات كتابية عن الموضوع قبل عرضها على الأهل أو التلاميذ.

الإسعافات الأولية

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط:

- توعية التصرف في الحوادث المنزلية.
- الاشتراك في الحملات الوطنية الصحية.
- الاشتراك في ادارة الأزمات و الكوارث (زلزال - أمراض - فيضانات ... إلخ).

شرح النشاط:

- التعاون مع الدفاع المدني / أو وزارة الصحة أو جمعية الصليب الاحمر لأخذ دورة تدريبية أولية في مجال الإسعافات الأولية والتركيز على كيفية أخذ الأبر للاشتراك في حملات التطعيم (وغيرها).
- يقوم قائد العشيرة بمساعدة رواد الرهوط على الاتفاق مع مركز الدفاع المدني بمنطقته لعمل دراسة عملية لأفراد الجواله عن الإسعافات الأولية وكيفية التصرف خلال الكوارث والازمات على أن يأخذ الجوال افادة من قيادته لعمل دراسة عملية لأفراد الجواله عن الإسعافات الأولية وكيفية التصرف خلال الكوارث والأزمات على أن يأخذ الجوال شهادة إتمام هذه الدراسة.

المحتوى العلمي للنشاط

- يرجع لكتب عامة الاسعافات الاوليه المعتمدة.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب على قائد العشيرة أن يعطي الجوالين الحاصلين على شهادات إتمام الدراسة شارات تدل على حصولهم على الدراسة وامكانية الاعتماد عليهم في الازمات والكوارث .

البند	التوضيح
المجال	اللياقة البدنية
الطريقة المستخدمة في النشاط	دورة تدريبية.
الهدف الخاص	تتمية مهارات الأسعافات الأولية واكسابها للآخرين.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتقن مهارات الأسعافات الأولية (الصدمة - الكسور - الغرقى... إلخ).
الزمن	ثلاث أشهر.
المكان	الدفاع المدني / مركز اسعاف/ جمعية الهلال الاحمر.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	كل أفراد العشيرة.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	مستلزمات الإسعافات الاوليه (أدوية - علاج جروح - علاج حروق... إلخ).
مجالات المنهج المتقاطعة	الخدمة العامة وتنمية المجتمع - التقاليد والفنون الكشفية - مهارات للحياة .
الذكاءات المستخدمة	ذكاء منطقي رياضي وحركي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

يوم رياضي لأطفال الشوارع

التوضيح	المند
اللياقة البدنية	المجال
يوم رياضي	الطريقة المستخدمة في النشاط
إدراك أهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة. 0	الهدف الخاص
يطبق ويدرب المهارات الحركية خلال الأنشطة الرياضية لوحدة أشبال أو كشافة.	المؤشر المعرفي أو المهاري
يوم بأكمله	الزمن
نادي مدرسي أو رياضي.	المكان
رائد الرهط..	المسؤول عن النشاط
أفراد الرهط هم المنظمون ، وعدد من الاطفال لا يقل عن 30 طفلاً.	عدد المستهدفين
فردى وجماعي.	أسلوب العمل
مستلزمات رياضية (حبال - ألعاب قوى - صفارة - لوحة نتائج) .	المستلزمات المطلوبة
الخدمة العامة وتنمية المجتمع.	مجالات المنهج المتقاطعة
ذكاء إجتماعي ، شخصي ، حركي.	الذكاءات المستخدمة
لا يوجد .	شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال

طريقة تنفيذ النشاط

الهدف من النشاط

- الرياضة للجميع .
- السعادة للجميع.
- الاهتمام بالآخرين.

شرح النشاط

- الاتفاق مع احدى الهيئات الاجتماعية التي تهتم بالاطفال الفقراء وأطفال الشوارع.
- يتم تقسيم الاطفال لمجموعات كل مجموعة تتكون من 8 افراد.
- على كل مجموعة إختيار اسم الفريق.
- يتم عمل دورة اولمبية مصغرة تحتوي على (كرة قدم - كرة سلة -العاب قوى - شد حبل ...)
- يتم تدوين النتائج وتضاف درجات لمشاركة كل الافراد والروح الرياضية.
- يتم توزيع جوائز للمشاركين.

المحتوى العلمي للنشاط:

- يرجع لكتب اللياقة البدنية .

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب الحرص على اتباع قوانين الألعاب بدون تحريف أو تغيير.
- يجب اخذ الموضوع بجدية لأنه تربوي في المقام الأول.
- يجب توزيع أكبر قدر من الجوائز لكل مجال مع عدم إعطاء جوائز بدون وجه حق .
- يجب الحرص على الروح الرياضية وعدم الخروج عن النص.
- لا يجب مجاملة أحد حيث أن هؤلاء أكثر حاجة للشعور بالعدل.



الجانِب الاجتماعي

حياتنا في المجتمع

دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع

طريقة تنفيذ النشاط

شرح النشاط:

البند	التوضيح
المجال	حياتنا في المجتمع
الطريقة المستخدمة في النشاط	زيارة
الهدف الخاص	التعرف على كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
المؤشر المعرفي أو المهاري	يشرح اساليب التعامل مع نوع من انواع الاعاقة .
الزمن	نصف يوم
المكان	احد مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة
عدد المستهدفين	أعضاء العشيرة
أسلوب العمل	جماعي
المستلزمات المطلوبة	وسيلة انتقال - هدايا
مجالات المنهج المتقاطعة	الدين حياة
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	النافع

✓ زيارة لأحد مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة مع تنفيذ برنامج ترفيهي رياضي مشترك بمجموعة من الجوالين الاسوياء مع ملاحظة نوع الاعاقة واختيار الانشطة المناسبة .

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- ✓ مراعاة الانشطة المناسبة لنوع الاعاقة.
- ✓ تطبيق الانشطة حسب امكانات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ توفير الحوافز العينية (هدايا) لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ العمل على تشجيع ذوي الاحتياجات الخاصة للانضمام للجمعية حسب معرفة نوع الاعاقة.
- ✓ المداومة على مثل هذه الزيارات (حتى لو بشكل ارهاط منفردة).
- ✓ اهمية القراءة عن الاعاقة المختلفة قبل الزيارة لتسهيل كيفية التعامل معها، ويجب توعية الجوالين بطرق التعامل معها.

حملة توعية صحية للحفاظ على النظافة العامة

طريقة تنفيذ النشاط:

البند	التوضيح
المجال	حياتنا في المجتمع
الطريقة المستخدمة في النشاط	حملة توعية.
الهدف الخاص	التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية مجتمع.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يخطط لمشروعات خدمية وتنموية في مجتمعه من خلال الجماعة..
الزمن	3 أيام.
المكان	الطرق العامة.
المسؤول عن النشاط	رائد الرهط وبعض أفراد الحي.
عدد المستهدفين	أفراد الرهط
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	مطويات - اللوحات الإعلانية.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة - الصحة والرياضة.
الذكاوات المستخدمة	ذكاء إجتماعى ، شخصى ، لغوي.
شارات الهويات التي قد يحصل عليها الجوال	النافع.

الهدف من النشاط

✓ توعية أكبر عدد ممكن من الحي الذي به المقر عن

ضرورة اتباع القواعد الصحية:

✓ النظافة الشخصية.

✓ النظافة العامة.

✓ الصرف الصحي.

✓ التعامل مع النفايات.

شرح النشاط:

✓ تنفيذ نشرة عن الصحة العامة من خلال الإعتناء

بالنظافة الشخصية والنظافة العامة وتوزيعها على أبناء الحي،

ويتكون النشاط من:

✓ توزيع نشرة عن كيفية الاعتناء بالنظافة العامة.

✓ أهمية غسل الأيدي بعد كل تصرف وخاصة قبل الأكل.

✓ الحرص على تغطية الطعام.

✓ الحرص على تغطية النفايات.

✓ الحرص على فصل النفايات الى عضوية وغير عضوية.

✓ إصلاح الأخطاء بمعنى إذا رأى بعض النفايات الملقاة بالشارع عليه أخذها لوضعها في المكان المناسب،

وعدم إلقاء نفايات في أماكن غير مخصصة حتى لو كانت من فعل الآخرين.

✓ تعاون المحلات والمراكز التجارية في تنظيف ما يحيط بها من الشوارع والممتلكات العامة.

المحتوى العلمي للنشاط

✓ يرجع لكتب الصحة العامة.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط:

✓ يجب الحرص في التعامل مع سكان الحي حتى لا يحدث خلافات مع أحدهم.

✓ دورنا هو التوعية فقط وليسنا رجال امن.

✓ يجب أن نكون قدوة لمن حولنا بمعنى الا يجب علينا أن نقول شيئاً ولا نطبقه على انفسنا.

معرض أشغال يدوية

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

✍ تقوية التعاون بين الجوالين.

✍ مهارة العمل اليدوي.

✍ التعرف على الحضارات المختلفة في نفس البلد الذي اعيش فيه.

شرح النشاط

✍ عند بداية العام الكشفي ومع اعلان البرنامج يعلن قائد العشيرة عن موعد المعرض.

✍ على كل رائد رهط الاتفاق مع عشيرته على ما سوف يفعلونه في المعرض، لذلك عليهم أثناء رحلاتهم ومخيماتهم في مناطق مختلفة من الوطن أن يحضروا نماذج محلية من الأشغال اليدوية المشهورة لديهم و يسألوا عن كيفية تنفيذها ليعملوا مثلها، بالإضافة لإعطاء الفرصة للجوالين بالابتكار وتنفيذ نماذج تمثل فكرهم الخاص بطريقتهم الخاصة فمن له قدرة على الرسم فليرسم شيئاً يمثل المنطقة التي زارها، ومن له موهبة التصوير الفوتوغرافي فليفعل وهكذا.

المحتوى العالمي

✍ زيارة المتاحف والبيئات المحلية، وقراءة تاريخ المنطقة

✍ إرشادات عامة للقادة القيمين على تنفيذ النشاط

✍ إطلاق مهارات الجوالين ومواهبهم بقدر الإمكان.

✍ يجب على الجميع الاشتراك حتى من ليس لديه الموهبة، عليه إبتكار شيء.

✍ لا توافق على تكوين مجموعات عمل كبيرة حتى لا يضعف الهدف بأن يتولى احدهم التنفيذ والآخرين يشاهدون.

البند	التوضيح
المجال	حياتنا في المجتمع
الطريقة المستخدمة في النشاط	عمل نموذج فني يمثل المناطق والبيئات المختلفة في جميع أنحاء بلده .
الهدف الخاص	التعرف على كيفية إحياء التراث في الآداب والفنون.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يستخدم الخامات المتاحة في إنتاج العديد من الأعمال الفنية .
الزمن	مدة المعرض يوم واحد وليكن عيداً أو مناسبة وطنية، ومدة التحضير تكن عاماً قبل المعرض.
المكان	مقر العشيرة / أحد قاعات العرض .
المسؤول عن النشاط	قائد الرهط.
عدد المستهدفين	أفراد العشيرة للتحضير والعرض ، والأصدقاء والأهالي للزيارة المعرض .
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	حسب المعرض .
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات الحياة – التطبيقات العلمية والبيئية والمهارات الكشفية – الخدمة العامة وتنمية المجتمع .
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي ومكاني .
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	لا يوجد.

حفل فولكلور شعبي

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

إظهار المواهب الخاصة بكل جوال .

العمل الجماعي.

التخطيط strategic planning والإدارة .

مواجهة الجمهور.

شرح النشاط

يتفق قائد الرهط مع أفراداه على تنفيذ حفل فولكلور شعبي يحتوي

على عرض فنون فولكلورية من التراث، مع عرض presentation متضمناً أهم الفنون الشعبية.

يختار الرهط وقتاً مناسباً للحفل وليكن في أيلول أو تشرين أول بداية العام الدراسي.

يقوم رائد الرهط بتوزيع الأدوار على الجوالين:

- مسؤول عن الفقرات.
- مسؤول عن الدعاية والبطاقات.
- مسؤول عن الإضاءة والصوت.
- عريف الحفل.
- مسؤول عن المسرح والكراسي.

فقرات الحفل

• بداية الحفل بالنشيد الوطني اللبناني.

• (قرآن كريم).

• أغنية وطنية (نحن الشباب، موطني...الخ).

• لوحات فنية متنوعة تجسد التراث الشعبي (فولكلور، تقليد الزي، تنكر...الخ)

• رقصة فولكلورية (دبكة...الخ) تعبر عن تراث أحد الأماكن التي زارها الجوالون خلال مخيماتهم.

• كلمة لإدارة النشاط.

• قصيدة أو زجل شعبي.

• عرض فنون شعبية.

البند	التوضيح
المجال	حياتنا في المجتمع
الطريقة المستخدمة في النشاط	حفل فني شعبي.
الهدف الخاص	التعرف على كيفية إحياء التراث في الآداب والفنون.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتعرف على الموروثات الشعبية الفنية الأدبية المختلفة.
الزمن	العرض ساعة واحدة والتحضير 3 أشهر قبل الحفلة.
المكان	مسرح.
المسؤول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	العارضون هم أعضاء الرهط، والحاضرون الأهالي والأصدقاء والقيادات.
أسلوب العمل	فردى وجماعي.
المستلزمات المطلوبة	ملابس ، إضاءة ، أجهزة صوتية.
مجالات المنهج المتقاطعة	الصحة والرياضة - مهارات للحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي وحركي وموسيقى.
شارات الهويات التي قد يحصل عليها الجوال	لا يوجد.

المحتوى العلمي للنشاط

تاريخ المكان الشعبي الذي منه الفن – أدب وفنون التراث الشعبي

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- ✍ يجب أن يبدأ الحفل في موعده دون تأخير .
- ✍ الاهتمام بالصوت لأنه من الممكن أن يكون سبباً في عدم فهم الحاضرين لما يحدث.
- ✍ يجب الاهتمام بعمل تمارين واقعية (بروفه) قبل الحفل.
- ✍ يجب الإهتمام بعرض تراث شعبي حقيقي بدون أخطاء في السرد أو الموسيقى أو الملابس.
- ✍ يجب عند سرد سيرة أحد الكتاب أو الفنانين القيام بسرد الحقيقة مأخوذة من مصادر موثوق بها وليس من مصادر غير معروفة، كما يجب التركيز على الاستفادة وليس التحقير أو الإساءة.
- ✍ لا مانع من استضافة عشيرة كشفية تنتمي لمكان محدد لتقديم فقرة فنية تراثية.



الجانِب الاجتماعي

وطننا

برلمان الشباب

طريقة تنفيذ النشاط:

شرح النشاط

✓ تقوم الارهاط بزيارة للبرلمان والاطلاع من خلال الزيارة على كيفية عمل المجلس ومهام النواب والحياة التشريعية بالمجلس، ثم بعد ذلك تقوم العشيرة في مقرها بتشكيل مجلس مصغر من الاعضاء ومناقشة موضوع يهم الشباب، واقتراح تشريعات وتوصيات من صلب الموضوع المختار، وعرض ذلك على مجلس الادارة وقيادة العشيرة، لاعتماد التوصيات .

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- ✓ أهمية التنسيق مع الامانة العامة لمجلس النواب اللبناني قبل الزيارة.
- ✓ الحرص على مشاركة جميع الافراد بالمجلس المصغر.
- ✓ التحضير والتهيئة للزيارة من خلال التواصل مع الجهات المختصة .

البند	التوضيح
المجال	وطننا
الطريقة المستخدمة في النشاط	زيارة
الهدف الخاص	التعرف على كيفية المشاركة الحقيقية في الحياة العامة .
المؤشر المعرفي أو المهاري	يقدر قيمة مشاركته في الحياة العامة (التصويت - الترشيح).
الزمن	أسبوعين التحضير ونصف يوم الزيارة .
المكان	مجلس النواب اللبناني/ مقر العشيرة.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة
عدد المستهدفين	اعضاء العشيرة
أسلوب العمل	جماعي
المستلزمات المطلوبة	وسيلة نقل .
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي، لغوي، منطقي رياضي
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	المتحدث - الصحفي - هاوي العلاقات العامة .

الندوة السياسية

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

استضافة أحد الكتاب أو المعلمين في ندوة عن النظم السياسية في العالم، والتعرف على النظم السياسية في العالم من خلاله.

شرح النشاط

✓ يقوم قائد العشيرة بالاتصال بأحد المفكرين أو الصحفيين

المتخصصين أو احد المعلمين من المدارس ودعوته لالقاء لمحاضرة يعقبها ندوة عن النظم السياسية في العالم.

✓ تقوم المحاضرة على شرح النظم السياسية دون التحيز لأحدها.

✓ تقوم الندوة على الإجابة عن استفسارات الجوالين وتساؤلاتهم.

المحتوى العلمي للنشاط

النظريات السياسية المتعارف عليها.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

✍ يجب الحرص على ان الحركة الكشفية تبتعد عن السياسة وتعتمد

فقط على ان الكشف أخ لكل كشف آخر على وجه الأرض

بدون تفرقة في اللون والجنس.

✍ هذه المحاضرة والندوة للعلم فقط وليس للتحيز لأراء محددة يمكن

ان ينقلها الضيف.

✍ يجب أن يعرف الجوال كمواطن صالح ما هو الاتجاه السياسي لبلده وما هو الخير الذي يعود عليه وكيف

يشارك كمواطن فيما هو صالح للبلد الذي يعيش فيه.

البند	التوضيح
المجال	وطننا
الطريقة المستخدمة في النشاط	ندوة.
الهدف الخاص	تنمية مبادئ المواطنة الصحيحة.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتعرف على حقوق وواجبات المواطن.
الزمن	ساعتين.
المكان	مقر العشيرة.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	كل افراد العشيرة.
أسلوب العمل	فردى وجماعى
المستلزمات المطلوبة	نظام صوتي، اضاءة جيدة.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة- الاتصال العالمى.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء إجتماعى، ومنطقي ورياضي ولغوي .
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	البحاثة.

A light gray silhouette of a person wearing a wide-brimmed hat and holding binoculars, positioned in the background. The person is facing right, and the binoculars are held up to their eyes.

الجانِب الاجتماعي

عالمنا

يوم شعوب العالم

طريقة تنفيذ النشاط :

شرح النشاط:

التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم من خلال إقامة مخيم لمدة يوم واحد وتقديم دعوات لبعض الجاليات المقيمة بالبلد للمشاركة، ويتم شرح عادات وتقاليد كل بلد وتقديم (اذا أمكن) جزء من الفولكلور الشعبي لكل دولة، كما يمكن إقامة معرض صور لشرح العادات والتقاليد الخاصة بكل دولة.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط:

- ✍ التنسيق الجيد مع الجاليات لخروج اليوم بشكل جميل.
- ✍ احترام عادات الشعوب المختلفة .

البند	التوضيح
المجال	عالمنا
الطريقة المستخدمة في النشاط	مهرجان
الهدف الخاص	التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يكون صداقات عربية وعالمية من دول مختلفة.
الزمن	اسبوعين للتحضير ويوم المهرجان.
المكان	احد المنتزهات العامة المعدة لاقامة مثل هذه المهرجانات.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة
عدد المستهدفين	اعضاء العشيرة / المهرجان
أسلوب العمل	جماعي
المستلزمات المطلوبة	ادوات لاقامة المهرجان.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات - وطننا - حياتنا في المجتمع.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي، لغوي، مكاني.
شارتات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	المتحدث - الصحفي - هاوي العلاقات العامة - الرسام - المسامر .

مخيم مشترك مع إحدى الفرق الكشفية الأجنبية

البند	التوضيح
المجال	عالمنا
الطريقة المستخدمة في النشاط	مخيم.
الهدف الخاص	التواصل مع الأصدقاء خارج الوطن بكافة الطرق المتاحة.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يستضيف جوالين من جنسيات أخرى في بيته أو عشيرته.
الزمن	7 أيام.
المكان	مخيم داخل العاصمة ، أو بإحدى المدن الأثرية ، أو بإحدى المدن السياحية.
المسؤول عن النشاط	جماعي.
عدد المستهدفين	كل افراد العشيرة ، بالإضافة إلى 20 - 30 فرداً من إحدى المجموعات الأجنبية.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	معدات تخيم - كتب سياحية - كتب تاريخية .
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة - التقاليد والفنون الكشفية.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء إجتماعي ، شخصي ، لغوي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- ✍ الاحتكاك بثقافات أخرى .
- ✍ ممارسة فنون الاستقبال والاستضافة.
- ✍ إتقان اللغات الأجنبية.
- ✍ إرساء مبادئ المحبة والسلام والتعاون الدولي.
- ✍ الخدمة.
- ✍ السياحة.
- ✍ صداقات جديدة.
- شرح النشاط:

✍ تقوم العشيرة خلال بداية العام بمراسلة إحدى المجموعات الأجنبية وتعرض استضافتها ببلدها خلال فترة الصيف على أن ترد الزيارة للعام الذي يليه.

✍ تقوم العشيرة بحجز أرض مخيمات بثلاثة أماكن (العاصمة - مدينة أثرية - مدينة ساحلية) .

- ✍ يبدأ المخيم بالعاصمة بتقسيم مجموعات مشتركة بين العشيرة المحلية والعشيرة المستضافة، يدور البرنامج لمدة يومين في إطار مسابقات وزيارات لأهم المعالم بالعاصمة مع حضور عرض فني محلي بأحد المسارح أو المراكز الثقافية المحلية.
- ✍ الجزء الثاني من المخيم يكون بإحدى المدن الأثرية لزيارة معالم المدينة الرئيسية، يتخلل البرنامج رحلة سير وفنون كشفية (قياس ارتفاع - طبخ خلوي - منشآت كشفية ... الخ).
- ✍ الجزء الثالث يكون ترفيهياً في إحدى المدن الساحلية للإستمتاع بالهواء والبحر .
- ✍ الجزء الرابع والأخير ترفيهياً لعمل حفل سمر تشترك فيه كل الرهوط المشتركة ويمكن استضافة عشيرة أخرى بالإضافة الى الأهل والأصدقاء والقيادات الكشفية.

المحتوى العلمي للنشاط

تاريخ ومعالم المنطقة المحيطة.

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

✍ لا تنسَ ايها القائد ان تعطي لنفسك ولعشيرتك الوقت الكافي لتحضير المخيم ومراسلة العشيرة المستضافة وإعطائهم كافة المعلومات الكافية عن المخيم.

✍ لا تنسَ أخذ كل الموافقات القانونية من الجهات المعنية (الجمعية - اتحاد كشاف لبنان - وزارة السياحة - وزارة الداخلية ...).

✍ يجب أن تعد عشيرتك جيداً لهذا الحدث فمن غير اللائق زيارة مكان ما ببلدك ليس لديهم معلومات كافية عنه.

✍ يجب تقسيم العمل والأدوار جيداً لضمان النتائج.

✍ يجب زيارة أماكن المخيمات قبل قدوم الضيوف حتى لا تفاجأ بشئ ما لم يكن في الحسبان من حيث (نظافة المكان - اتساعه قربه من الحضر ...).

✍ فريق الخدمة بالمخيم عليه العبء الأكبر فيجب أن يكون لديه إستعداد كافي لتنفيذ الواجبات وامداد إقامة المخيم بما يحتاجون إليه.

✍ يجب دراسة الاسعار الخاصة بوسائل النقل لسفر الشباب، لتوفير ما يمكن وتشجيعهم على زيارة معالم بلادهم (فالكشاف مقتصد).

A light gray silhouette of a person wearing a wide-brimmed hat and holding binoculars, serving as a background for the text.

الجانِبُ الكَشْفِي

التقاليد والفنون الكشفية

المهارات الإدارية

طريقة تنفيذ النشاط :

شرح النشاط

إشترك الجوالين في تنظيم وإدارة مخيم ، بحيث يتولى الكشافون الاتصال بإدارة المخيم والترتيب معهم من أجل أخذ الموافقة وتحديد موعد النشاط ووضع البرنامج بإشراف قائد العشيرة ويلي ذلك جلسة تقويمية للنشاط.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

أهمية متابعة العمل بشكل دقيق مع الجوالين.

إعطائهم الفرصة كاملة في الإدارة والتعلم بالممارسة وتصحيح الأخطاء .

البند	التوضيح
المجال	التقاليد والفنون الكشفية.
الطريقة المستخدمة في النشاط	مخيم ..
الهدف الخاص	تتمية المهارات الإدارية (تخطيط ، تنفيذ ، تقويم ، الخ (...)
المؤشر المعرفي أو المهاري	يخطط وينفذ بعض الأنشطة الكشفية مع الرهط أو العشيرة .
الزمن	أسبوعين لتحضير ويوم للنشاط .
المكان	إحدى المخيمات .
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة .
عدد المستهدفين	اعضاء العشيرة .
أسلوب العمل	جماعي .
المستلزمات المطلوبة	أدوات لإقامة المخيم .
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات - وطننا .
الذكاءات المستخدمة	ذكاء إجتماعي ، لغوي ، منطقي رياضي .
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	المخيم .

الإستكشاف والمغامرة

طريقة تنفيذ النشاط

شرح النشاط:

تنظيم رحلة للاستكشاف والمغامرة في إحدى المحميات الطبيعية وذلك لتنمية روح المغامرة لدى الجوالين، بحيث يشتمل البرنامج على :
 أنشطة مغامرة (تسلق - رحلة اكتشاف الطبيعة - سباحة أو تجديف - اختراق موانع طبيعية ... الخ)
 أنشطة بيئية تساعده على التعامل مع البيئة بشكل سليم .
 أنشطة حياة الخلاء (رياضة - تخييم - نماذج - قياسات - اقتفاء اثر ... الخ)

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- ☞ يتم تحديد موعد الرحلة قبلها بوقت كاف.
- ☞ مراعاة إجراءات الأمن والسلامة.
- ☞ مراعاة أن يكون الجوالون لائقين صحياً.
- ☞ مراعاة تأمين الرحلة بكل الوسائل (أمن - أولياء امور - صحة ...)

البند	التوضيح
المجال	التقاليد والفنون الكشفية.
الطريقة المستخدمة في النشاط	مخيم
الهدف الخاص	تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة المغامرة في الخلاء .
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتقن كافة مهارات التعايش في الخلاء وأنشطة المغامرة (استخدام الحبال ، الملاحة البرية، اقتفاء الأثر ، الطهي ... الخ)
الزمن	اسبوعين للتحضير و يوم للنشاط.
المكان	الخلاء.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة .
عدد المستهدفين	اعضاء العشيرة .
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	أدوات لإقامة المخيم .
مجالات المنهج المتقاطعة	البيئة - مهارات - وطننا - اللياقة البدنية .
الذكاءات المستخدمة	ذكاء جسمي حركي ، منطقي رياضي .
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	المخيم .

رحلة سير لمسافة 120 كم

البند	التوضيح
المجال	التقاليد والفنون الكشفية.
الطريقة المستخدمة في النشاط	رحلة سير.
الهدف الخاص	إتقان ممارسة الفنون الكشفية ومهارات حياة الخلاء
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتقن مهارات وفنون التعايش في الخلاء.
الزمن	3 أيام.
المكان	الخلاء.
المسؤول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	أفراد الرهط.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	أدوات تخييم - أدوات شخصية - بوصلة - GPS - حبال - عصا ... الخ.
مجالات المنهج المتقاطعة	الصحة والرياضة - التطبيقات العلمية والبيئية.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء إجتماعي ، شخصي ، حركي ، منطقي رياضي .
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	الرحالة.

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

كيفية إستخدام GPS في رحلات الخلاء والسير والغابات.

شرح النشاط:

يقوم رائد الرهط بإرسال رهطة في رحلة سير طويلة، يقوم فيها بإرشادات عن طريق الرسائل، ويقومون بتحديد الطريق بواسطة البوصلة وجهاز GPS والنجوم، ويقوم رائد الرهط بتحديد بعض الطلبات أثناء رحلة السير (قياس ارتفاعات وعروض - عبور أماكن صعبة).

المحتوى العلمي للنشاط

يرجع لكتب الجغرافيا وتحديد الاتجاهات والفلك.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

هذا المخيم يعتمد في المقام الأول على التحضير الجيد.

يجب أخذ التصاريح اللازمة من الجهات المعنية والمسؤولة عن الامن.

يجب تحديد عدة نقاط للتوقف والمبيت، فيجب تقسيم المسافة على 4 أجزاء على الأقل.

اكتشف شعبك

طريقة تنفيذ النشاط:

البند	التوضيح
المجال	التقاليد والفنون الكشفية.
الطريقة المستخدمة في النشاط	رحلة بحث ودراسة.
الهدف الخاص	إتقان ممارسة الفنون الكشفية ومهارات حباة الخلاء.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يخطط للقيام برحلة بحث ودراسة.
الزمن	4 أيام.
المكان	جبال لبنان.
المسؤول عن النشاط	قائد الرهط.
عدد المستهدفين	أفراد الرهط.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	معدات تخييم.
مجالات المنهج المتقاطعة	التطبيقات العلمية والبيئية - مهارات للحياة - الاقتصاد والمواطنة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء إجتماعي ، شخصي .
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	الرحالة.

الهدف من النشاط

- ✍ كتابة تاريخ وسيرة 2 من العائلات الكبرى.
- ✍ مقارنة عادة اجتماعية بين ما هو متعارف عليه في المدينة وما هو متبع في هذه العائلات.
- ✍ عمل ألبوم صور عن الأماكن المشهورة في أماكن معيشة هذه العائلات.
- ✍ كيفية التخلص من المخلفات البيئية.
- ✍ دراسة عن كيفية الحفاظ على التراث.
- ✍ عمل صرخة كشفية باستخدام الأسلوب الغنائي للتراث الشعبي اللبناني.

شرح النشاط:

زيارة المناطق التي بها مجتمعات جديدة أو عشائرية، حيث يقوم رائد الرهط بتحضير المخيم عن طريق الذهاب لمكان به إحدى القرى أو العشائر التي مازالت تحافظ على تراثها، ويطلب السماح لأفراد رهطه بالتخييم بالقرب من مكان معيشتهم، ثم يذهب مرة أخرى مع أفراد الرهط للتخييم هناك.

المحتوى العلمي للنشاط

يرجع الى كتب البيئة - تاريخ الشعوب - التراث .

ارشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- ✍ لا تنسَ أيها القائد ان هذه العشائر لها من العادات والتقاليد ولا يسمح للغرباء بخرقها فاحرص مع افراد رهطك على إحترام العادات الموروثة حتى إن اختلفت عما هو متعارف.
- ✍ لا تنسَ أخذ الهدايا التي تعبر عن الصداقة والمحبة لأهل العشيرة وزعيمها.
- ✍ بعد الرجوع من المخيم يجب عمل لقاء أو حفل لعرض الصور (معرض صور) والمقتنيات التي أحضرتموها من المكان سواء بالشراء أو كهدية من الاهالي مع عمل عرض فني للتراث الشعبي (موال - زجل أو بريريت...).

مخيم عبقرية الحركة الكشفية

طريقة تنفيذ النشاط:

البند	التوضيح
المجال	التقاليد والفنون الكشفية
الطريقة المستخدمة في النشاط	مخيم.
الهدف الخاص	تنمية المهارات القيادية.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يذكر كيفية التعامل مع بعض المواقف المختلفة التي تواجه القائد.
الزمن	3 ايام
المكان	مقر العشيرة.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	8 - 10 وهم رواد الزهوظ ومساعدتهم.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	معدات تخيم - أدوات عرض (لوحة - بروجكتور - كمبيوتر ... الخ).
مجالات المنهج المتقاطعة	التقاليد والفنون الكشفية - مهارات للحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي ، منطقي رياضي ، اجتماعي ، شخصي.
شارات الهوايات التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

الهدف من النشاط

معرفة من هو القائد الكشفي ، وما الفرق بين القائد والمدير والزعيم.

شرح النشاط:

☞ من هو القائد / القائد الكشفي .

☞ التسلسل القيادي.

☞ دور القادة (ومساعدتهم) في كل مرحلة سنوية.

☞ الأدوات المساعدة للقائد الكشفي .

☞ المتغيرات الحديثة وتأثيرها في الحركة الكشفية.

☞ تأثير القائد في الفرد.

☞ تأثير الفرد في القائد.

☞ القدوة.

☞ الإدارة الناجحة.

☞ تنظيم الوقت.

المحتوى العلمي للنشاط

يرجع الى كتب الإدارة الناجحة، القيادة الكشفية، محتوى الدراسات الكشفية الرسمية.

ارشادات عامة للقيادة حين تنفيذ النشاط

☞ يجب دعوة متخصصين في المجالات السابق ذكرها، ويمكن الاستعانة بالقيادة القدامى للمجموعة

والمعروف عنهم مهارة الإلقاء والتوصيل.

☞ يجب إختيار مكان جيد به تهوية سليمة ويمكن للقيادة استخدام الكراسي والطاولات للكتابة والتدوين ،

ويجب أن يكون المكان سهل الوصول إليه حتى يمكن للمحاضرين الوصول اليه بسهولة.

☞ يجب ان يعتمد المخيم أكثر على أسلوب ورش العمل والمناقشات الحرة.

برنامج وسام كشافي العالم

لقد تم إطلاق برنامج وسام كشافي العالم من أجل تشجيع مشاركة الشباب في تنمية المجتمع بشكل أقوى، وذلك بإعطائهم المهارات والفرص لمواجهة تحديات وصعوبات عالمنا اليوم، وهذا البرنامج يختص بإعداد الشباب لمفهوم المواطنة العالمية والتأكيد على ثلاثة محاور أساسية تعتمد على الفهم الصحيح، واكتساب المهارات والمعرفة، للتمكن من العيش على كوكب صغير مثل الأرض، و هذه المحاور هي : السلام، البيئة والتنمية.

وبرنامج هذا الوسام بسيط ومرن، ومستجد:

أولاً: يدعو البرنامج الشباب اليافعين الى اكتشاف التحديات الرئيسية بعالمنا اليوم، واعدادهم ليكونوا مواطنين صالحين وفعالين في العالم، وذلك بالأعداد لوسام كشافي العالم والحصول عليه.

ثانياً: يوفر للشباب فرصة الالتحاق بشبكة كشافي العالم للمشاركة فيما بينهم مجهوداتهم وخبراتهم ومعاونة بعضهم البعض لتحقيق شعار " من أجل عالم أفضل ".

فوسام كشافي العالم برنامج مفتوح للشباب (كشافين وغير كشافين) من بين 15 و 26 عاماً، بعيداً عن القدرة، او العرق، أو المكان، وهذا يعطي فرصة كبيرة للجمعية لتزيد من عدد أعضائها، مما يعطي الفرصة لدعوة غير الكشافين (في سن مرحلة الجواله) للمشاركة في البرنامج الكشفي، وتشجيعهم، بعد حصولهم على وسام كشافي العالم، للالتحاق بمرحلة الجواله.

وعليه...

لا تنسى أيها القائد تنفيذ هذا البرنامج وأنت تمضي قدماً في تطبيق المنهج

مواقع كشفية تهكم

إن المواقع الكشفية على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت تعتبر وسائل إعلامية ومعلوماتية غاية في الأهمية، فيمكنك وأنت في بيتك الدخول على الأنترنت وتصفح العديد من المعلومات والكتب والأخبار الكشفية، وهناك بجوار المواقع الرسمية مواقع غير رسمية تسهم في إثراء الإعلام الكشفي، وهناك بعض المواقع الكشفية التي قد تهكم كقائد.

عنوان الموقع الإلكتروني	إسم الهيئة
www.risalascout.org	جمعية كشافة الرسالة الإسلامية
www. Scout .org	الهيئة الكشفية العالمية
www. Arabscout.org	المنظمة الكشفية العربية.
www.wagggsworld.org	الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة
Www.jordanscouts.jo	جمعية الكشافة والمرشدات الأردنية
www.uaescout.ae	جمعية كشافة الإمارات
www.scouttbh.com	جمعية كشافة البحرين
www.scouts.org.tn	الكشافة التونسية
www.scouts-dz.org	جمعية الكشافة الإسلامية الجزائرية
www.scout.org.sa	جمعية الكشافة العربية السعودية
www.sudanscoyt.org	جمعية الكشافة السودانية
www.scouts.org.sy	كشاف سورية
www.omanscouts.gov.om	الكشافة والمرشدات بسلطنة عمان
www.qtrscouts.com	جمعية الكشافة والمرشدات القطرية
www.kuwaitscouts.com	جمعية الكشافة الكويتية
www.scoutsfederationlb.org	اتحاد كشاف لبنان

وغير هذه المواقع الرسمية، هناك المزيد والمزيد من المواقع الكشفية الأخرى التي يمكنك الدخول عليها على شبكة الإنترنت باستخدام محركات البحث المختلفة، أو عبر موقع الجمعية وكذلك المواقع الاجتماعية.



دليل

متطلبات شارات الهوايات

الاخوة القادة ...

نقدم إليكم متطلبات شارات الهوايات لمرحلة الجواله المتضمنة متطلبات الشارات التالية:

شارة الامام القائد - الشارة البيئية - الشارة الثقافية - الشارة الرياضية
الشارة العلمية - الشارة المهنية - شارة الخدمة العامة - شارة الفنون الجميلة - شارة
حياة الخلاء - شارة خدمة الامام الحسين (ع) - شارة المدرب - شارة الرحالة -
شارة الباحث - شارة...

أملين أن يسهم هذا الدليل (دليل المناهج الكشفية لمرحلة الجواله) في تفعيل تطبيق
نظام الشارات باعتباره أحد العناصر الهامة لتحقيق الدور التربوي للحركة الكشفية.

الرقم	شارة الامام القائد السيد موسى الصدر
1	لكي يحصل الجوال الوسام يجب عليه ان يجتاز المطالب الستة. ✓ يعرف بمسيرة الامام الصدر ✓ يعرف ويزور بعض المؤسسات التي أسسها الامام الصدر ✓ يشرح ويناقش زملائه بميثاق حركة أمل ✓ يدعو ويشترك في ذكرى تغييب الامام الصدر ✓ ينظم معرضاً للإمام الصدر في المقر ✓ يكتب بحثاً حول خطابات الإمام ومحاضراته واقواله
2	شارة خدمة الامام الحسين (ع) لكي يحصل الجوال وسام الامام الحسين (ع) يجب عليه ان يجتاز خمس مطالب ✓ المشاركة باحياء المناسبات الدينية الحسينية (قراءة مجالس العزاء - تعريف , لطميات) ✓ المشاركة بخدمة مجالس الامام الحسين (ع) "توزيع المياه, المحارم , تنظيم حلقات اللطم .." ✓ قراءة مجلس عزاء واحد على الأقل ✓ إنشاد 5 لطميات على الأقل ✓ قراءة زيارة الامام الحسين 10 مرات على الأقل ✓ إلقاء التعريفات للمجالس الحسينية
3	الشارة البيئية لكي يحصل الجوال الشارة البيئية يجب ان يجتاز (6) من المتطلبات التالية، على أن يكون من بينها البند رقم (7): 1. ✓ ان يكتب تقريراً عن طيور البيئة التي تفيد مكافحة الآفات. ✓ يذكر مضار الحشرات وأماكن وعلامات تواجدها وكيفية مكافحتها . ✓ ينظم بالتعاون مع الجوالين الذين يشاركونه نفس الهواية معرضاً عن البيئة. ✓ يذكر أهمية حفظ وتوفير الطاقة ويعد تقريراً عن استخدامات الطاقة الشمسية. ✓ يشارك مع زملائه المهتمين بدراسة الطبيعة في اعداد معرض عن مظاهر الطبيعة ✓ يلقي محاضرة عن أحد الموضوعات البيئية في احدى المناسبات باستخدام وسائل العرض المناسبة ✓ يشارك في أحد مشروعات المحافظة على الطبيعة مثل (التشجير , النظافة ..) . ✓ يذكر مسببات التلوث البيئي ومسببات التصحر وطرق مقاومتها وعرضها أمام العشيرة. ✓ يصمم ملصقاً لاستخدامه في حملة اعلامية عن التلوث البيئي. ✓ 10. يتعرف على الأماكن والهيئات التي تسهم بالمياه في بلده ودورها في اقتصاد المياه.
4	الشارة الثقافية لكي يحصل الجوال الشارة الثقافية يجب ان يجتاز ✓ يشارك بتحقيقات اجتماعية في مجلات الحائط على أن تكون موضوعات هادفة ومن وحي البيئة المحيطة. ✓ يكتب ثلاث مقالات في موضوعات مختلفة في صحيفة محلية لمنطقتها. ✓ يشارك في اصدار نشرة اعلامية عن العشيرة التي ينتمي اليها أو عن الجمعية.

(6) من المتطلبات التالية على أن يكون من بينها البند رقم (1):

- ✓ يعرف آداب المناظرات وأن يكون قد اشترك فعلياً في مناظرتين على الأقل .
- ✓ ينتقي عشرة موضوعات من الجرائد أو المجلات ويلخصها ويبيدي رأيه فيها أمام وحدته.
- ✓ يشارك في تنظيم مكتبة تحتوي على كتب متنوعة مع تصنيف وتبويب هذه الكتب.
- ✓ يستطيع التحدث عن ثروات وطنه وطريقة استغلالها وفائدتها لنمو المجتمع المحلي.
- ✓ يشرح بعض المفاهيم المتداولة مثل (العولمة, ثورة الاتصالات, موضوع ثقافي وعلمي..).
- ✓ يزور الاماكن الثقافية (معارض, نحت, رسومات .. الخ) ويعد تقريراً والفائدة من ذلك.
- ✓ يشارك في إعداد احدى المسابقات الثقافية العلمية على مستوى بلده أو الجمعية .
- ✓ يمتلك كتباً متنوعة ويعرف محتواها.

الشارة الرياضية

5 لكي يحصل الجوال على الشارة الرياضية يجب أن يجتاز (6) من المتطلبات التالية على أن يكون من بينها البند رقم (5):

- ✓ يذكر اجراءات السلامة للسباحة للمجموعات وكذلك القواعد الصحيحة للسباحة في الاحواض وفوائدها.
- ✓ يجيد السباحة لمسافة طويلة والغطس من على المرتفعات والوقوف في الماء.
- ✓ يستطيع التجديف بقارب لمسافة كيلومتر ذهاباً وإياباً بجوار الساحل.
- ✓ يتقن قيادة ركوب دراجة نارية , هوائية وكيفية اصلاحها وتطبيق شروط السلامة العامة لها.
- ✓ يجيد لعبة جماعية واحدة مع معرفة قانون لعبتين جماعيتين على أن تكون واحدة منها اللعبة التي يمارسها.
- ✓ يجري بالحصان في خطوط مختلفة ويعرف عملية السير والتوقف والاستدارة والقفز.
- ✓ يشارك في رحيل ويساهم في الاعمال ويقوم بتقديم تقرير عنها.
- ✓ يقدم عرضاً رياضياً في فنون اللعبة التي يجيدها اثناء احتفالات العشيرة.
- ✓ يتقن احدى الألعاب الفردية ويلم بقانونها.
- ✓ يجيد أداء الحركات السويدية ويقوم بتعليمها لفرق الكشافة والاشبال.
- ✓ يشارك في أنشطة رياضية مختلفة بنجاح.

الشارة العلمية

6 لكي يحصل الجوال على الشارة العلمية يجب ان يجتاز (6) من المتطلبات التالية على أن

- ✓ يزور محطة أرصاد جوية ويساهم في تسجيل المعلومات الخاصة بالتنبؤ بالارصاد الجوية لمدة لا تقل عن 6 أيام.
- ✓ يتعرف على واحدة من المجرات الشهيرة ويقدم عرضاً أمام زملائه بخصائصها ومميزاتها.
- ✓ يتعرف على انواع الطيران ويوضح كيفية التصرف في الحوادث وتوقع الأخطار.
- ✓ يجمع صوراً من الاقمار الصناعية للفضاء أو الارض ويكتب ملخصاً عن بعض الاستنتاجات.

يكون من بينها
البند رقم (1):

- ✓ يجيد التعامل مع الشبكة العنكبوتية (انترنت) والدخول على مواقع كشفية لاستخراج معلومات وطباعتها.
- ✓ يجيد استخدام جهاز الكمبيوتر والطباعة اضافة الى برامج التصميم التي تفيد العمل الكشفي.
- ✓ يلم ببعض المعالم والمفاهيم الجيولوجية (كائنات , صخور , انهيارات , براكين ..)
- ✓ يتقن العمل على بعض الآلات الالكترونية وكيفية التعاطي معها (مسجل, راديو, كمبيوتر, كاميرا, جهاز تحكم ..)
- ✓ يعرف المصطلحات الفنية والتعبيرات المستخدمة في التخاطب اللاسلكي .
- ✓ يلم ويعرف المصطلحات العلمية ورموز اختصارها.
- ✓ يجيد استخدام الكمبيوتر في تصميم الرسومات (photoshop)
- ✓ يجيد تصميم صفحات الانترنت webdesign

الشارة المهنية

7 لكي يحصل
الجوال على
الشارة المهنية
يجب أن يجتاز
(5) من
المتطلبات التالية
بينها رقم (2) :

- ✓ يحدد الخطوات اللازم اتخاذها للموصلات الكهربائية.
- ✓ يحدد أنواع الآلات الميكانيكية المستخدمة في أعمال النجارة أو الحدادة أو الميكانيك وقواعد التشغيل والسلامة العامة.
- ✓ يستطيع توصيل المواسير ويشرح طريقة توصيل المياه الساخنة والباردة في المنزل.
- ✓ يجيد خلط المواد المستخدمة في أعمال الدهانات (الزيت , البلاستيك) وتحضير الألوان.
- ✓ يجيد نقل وتكبير وتصغير التصميمات على القماش ويحسن التطريز بأكثر من نوع من أنواع الغرز.
- ✓ يعمل بورشة أو مركز للتدريب لمدة اسبوع ويقدم تقريراً كاملاً عن ذلك.
- ✓ يستطيع أن يقوم بتصميم فني باستخدام النسيج لتزيين ركن الوحدة أو الرهط.
- ✓ يلم ببعض أعمال الأشغال اليدوية والتزيين المنزلي.

شارة الخدمة العامة

8 لكي يحصل
الجوال على شارة
الخدمة العامة
يجب ان يجتاز
(6) من المتطلبات
التالية على أن
يكون من بينها
البند رقم (4):

- ✓ يشرح أخطار النيران والاحتياطات التي يجب اتخاذها في إحدى المنشآت.
- ✓ يذكر أنواع الحرائق والمعدات اللازمة لمكافحة كل نوع مع معرفة استعمالها.
- ✓ يذكر أعراض التسمم وأهم مسبباته بوجه عام ويوضح طريقة بعض العلاجات.
- ✓ يساهم في أعمال الاغاثة أثناء الكوارث والحالات الطارئة.
- ✓ يجيد اعداد وسيلة تعليمية عن احد الامراض المعدية " طرق العدوى، الوقاية، العلاج".
- ✓ يقوم بمحاربة الخرافات المنتشرة في البيئة بتعريف أهل البيئة بالحقائق.
- ✓ يساهم في واحد على الأقل من المشروعات التعميرية (تغيير طريق، تدمير جسور،

بناء جدار) .

- ✓ يرافق احد الوفود الزائرة ويشرح لهم المعالم في منطقته شرحاً مفصلاً .
- ✓ المشاركة الفعلية في تنظيم حركة المرور بمساعدة شرطي المرور .

شارة الفنون الجميلة

9 لكي يحصل

الجوال على

شارة الفنون

الجميلة يجب ان

يجتاز (6) من

المتطلبات التالية

بينها رقم (4) :

- ✓ يشرح أخطار النيران والاحتياطات التي يجب اتخاذها في إحدى المنشآت.
- ✓ يذكر أنواع الحرائق والمعدات اللازمة لمكافحة كل نوع مع معرفة استعمالها.
- ✓ يذكر أعراض التسمم وأهم مسبباته بوجه عام ويوضح طريقة بعض العلاجات.
- ✓ يساهم في أعمال الاغاثة أثناء الكوارث والحالات الطارئة.
- ✓ يجيد اعداد وسيلة تعليمية عن احد الامراض المعدية " طرق العدوى، الوقاية، العلاج".
- ✓ يقوم بمحاربة الخرافات المنتشرة في البيئة بتعريف أهل البيئة بالحقائق.
- ✓ يساهم في واحد على الأقل من المشروعات التعميرية (تغيير طريق، تدمير جسر، بناء جدار) .

✓ يرافق احد الوفود الزائرة ويشرح لهم المعالم في منطقته شرحاً مفصلاً.

✓ المشاركة الفعلية في تنظيم حركة المرور بمساعدة شرطي المرور .

شارة حياة الخلاء

10 لكي يحصل

الجوال على شارة

حياة الخلاء يجب

أن يجتاز (6) من

المتطلبات التالية

على أن يكون من

بينها البند رقم

(10):

- ✓ يوضح عملياً طرق ترتيب وحمل معدات الخلاء كاملة.
- ✓ يشترك في ثلاث رحلات خلوية يحمل خلالها الأدوات اللازمة لمسافة 30 كيلومتر ويقدم تقريراً عن سير الرحلة.
- ✓ يستطيع أن يقيم لنفسه مأوى يبيت فيه مستخدماً خامات البيئة وتجهيز احتياجات حقيقية تمونية كاملة.
- ✓ يتقن التخاطب بثلاث وسائل (الاعلام، الصوت، الضوء) .
- ✓ يستطيع تمييز الاشياء في كافة الأماكن ويقوم بذكرها وتعدادها.
- ✓ يرسم خريطة لطريق مستعملاً البوصلة مبيناً بها معالم الطريق الهامة.
- ✓ يشرح الخصائص المختلفة لآثار ثلاثة أقدام آدمية مختلفة منتعلة أو عارية.
- ✓ يقوم بالشواء والطهي في الخلاء بعد تصميم المواسد الخاصة
- ✓ يصنع بنفسه خيمة صغيرة أو حقيبة أو كيس للنوم ويبيت في الخلاء لمدة يومين.
- ✓ يساعد في ادارة مخيم من المخيمات لمدة لا تقل عن (4) ليالٍ.

شارة البحثة

11 لكي يحصل

الجوال على

الوسام يجب عليه

ان يجتاز هذا

المطلب

بحث موضوع من الموضوعات خلال فترة أربعة اشهر على الاقل .. مع تقديم تقرير او رسالة عن هذا البحث موضحاً بالنماذج او الصور او الخرائط التي تتناسب وموضوع البحث ..

شارة الرحالة

12	لكي يحصل الجوال الوسام يجب عليه ان يجتاز المطالب الخمسة.	✓ القيام برحلة سيراً على الاقدام لمسافة (60) كلم على الاقل خارج المدينة دفعة واحدة او على مراحل.
		✓ وتكون مسافة الرحلة (100) كلم في حالة استخدام قارب ذو مجداف.
		✓ او (150) كلم في حالة استخدام الدراجة .
		✓ وتسجل هذه الرحلة في سجل يتضمن تاريخ الرحلة مشاهدات الطريق \ الاماكن الهامة \ الاماكن الصالحة للتخييم \ سمات الحياة الاجتماعية \ الزراعات والحياة الطبيعية \ المقابلات والاتصالات.
		✓ والغرض من هذه الرحلة هو الفائدة الشخصية والمتعة النفسية .. والتعرف على معالم الوطن, وليس الغرض منها اظهار بطولة رياضية.

شارة المدرب

13	لكي يحصل الجوال الوسام يجب عليه ان يجتاز المطالب الاربعة.	✓ المساعدة في تدريب فرقة اشبال او كشافة او كشاف متقدم بعد موافقة قائد العشيرة وقائد الفريق الذي سيقوم بمساعدته بشرط :
		✓ ان يكون الجوال قد ادى الميثاق.
		✓ ان يقوم بتدريب الافراد حتى مستوى الشبل الاول او الكشف الاول في مجالات الجدارة وعلى عدد 2 من شارات الهواية على الاقل .
		✓ ان يدرس بعناية الكتب والمؤلفات المتعلقة بنظام المرحلة التي يقوم بتدريبها وميول افرادها وخصائصهم السنية.

شروط ومبادئ عامة

(الشارة هي عامل تشجيعي للجوال لاكتشاف مواهبه)

1. يمنح الجوال شارات الهويات بعد الانتهاء من مرحلة القبول في عشيرته.
2. يستطيع الجوال الذي أنهى القبول لشارة من شارات الهويات أن يتقدم لنيلها من شارات حلقتة.
3. تمنح الشارة بعد إتمام مطالبها في اجتماع عام للعشيرة أو في نشاط عام , وتعلق على كتف مستحقيها أمام الجميع.
4. على القائد أن ينوه بصاحب الشارة ويبرز أهميتها.
5. يسمح للجوال التقدم للحصول على وسام الشارة وذلك خلال فترة 4 أشهر لانجازها (كحد اقصى 3 شارات) , ولا يسمح التقدم لأكثر من شارة.

فهرست:

٤.....	مقدمة الامام والرئيس
٥.....	مدخل الى الكشفية
١٣.....	الجولة والدليلات ترحب بكن
٢١.....	مجالات منهج الجولة والدليلات
٣٩.....	كيف نطبق منهج الجولة والدليلات
٥٤.....	نماذج أنشطة
٩٦.....	برنامج وسام كشافي العام
٩٧.....	مواقع كشفية تهتمك
٨.....	دليل متطلبات شارات الهوايات



الطبعة الاولى ٢٠١٣